

Принято на заседании  
Педагогического совета,  
протокол № 1  
от 28 августа 2015 г.

«Утверждаю»  
МБУ ДО «Районная Станция юннатов  
Яковлевского района» Белгородской  
области»  
Директор  А.Н. Стародубцева  
Приказ № 21  
от 28 августа 2015 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ МАРШРУТУ МБУ ДО «Районная Станция юннатов Яковлевского района Белгородской области»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- п.3 ч.1 ст.34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- п.19.34 Приложения к рекомендациям письма Министерства образования и науки РФ от 1 апреля 2013 г. N ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», регламентирует порядок обучения обучающихся МБУ ДО «Районная Станция юннатов Яковлевского района Белгородской области» (далее Учреждение) по индивидуальному образовательному маршруту.

1.2. Индивидуальный образовательный маршрут – образовательный маршрут, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. Цель индивидуального образовательного маршрута заключается в создании условий дальнейшего роста и совершенствования ребенка с учетом его особенностей, предоставлении ему возможности проявления личной активности в проектировании и реализации собственной индивидуальной образовательной траектории путем выбора оптимального уровня и содержания реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.4. Задачи индивидуального образовательного маршрута:

- развитие одаренности обучающихся через оптимальное сочетание групповых и индивидуальных форм дополнительного образования детей;
- выбор оптимального темпа, содержания и способов обучения ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- содействие в выборе обучающимся дальнейшего профессионального жизненного маршрута.

## **2. Механизм разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута.**

2.1. Индивидуальный учебный маршрут разрабатывается для следующих категорий обучающихся:

2.1.1. обучающихся, осваивающих образовательную программу в более высоком темпе по сравнению с остальными детьми;

2.1.2. обучающихся, демонстрирующих высокие достижения в конкурсных мероприятиях различного уровня и требующих индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального роста;

2.2. Индивидуальный образовательный маршрут включает в себя пояснительную записку, название и направленность программы, сроки ее реализации; режим занятий, перечень разделов, тем, отражающих содержание программы; количество часов по темам, общее количество часов год; виды и формы контроля; учебно-методические средства обучения.

2.3. Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается для отдельного обучающегося на основе учебного плана Учреждения и конкретных дополнительных общеобразовательных программ

– дополнительных общеразвивающих программ с учетом психофизиологических особенностей и образовательных потребностей его адресатов.

2.4. При построении индивидуального образовательного маршрута может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

2.5. Проектирование индивидуального учебного плана, определение сроков и уровня реализации программ, составление расписания занятий осуществляется Учреждением на основе тесного взаимодействия и сотрудничества, с учетом пожеланий всех участников образовательных отношений.

2.6. Индивидуальный образовательный маршрут может быть предоставлен со 2 года обучения.

2.7. Индивидуальный учебный план составляется сроком на 1 год, рассчитан на 72 часа.

2.8. При использовании модульного принципа построения индивидуального учебного плана минимальное количество часов по каждому модулю – 36 часов в год.

2.8. Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательного учреждения.

2.9. Индивидуальный образовательный маршрут может быть предоставлен детям, занимающимся по дополнительным общеобразовательным программам любой из направленностей, реализуемых в Учреждении, по которым возможно составление индивидуального образовательного маршрута и проведение индивидуальных занятий с обучающимися, в том числе.

2.10. Индивидуальный образовательный маршрут проходит

процедуру принятия педагогическим советом Учреждения, после чего утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.

2.11. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в индивидуальный образовательный маршрут в течение срока его реализации, должны быть согласованы с администрацией учреждения.

### **3. Условия и порядок реализации ИУП**

3.1. Основаниями для обучения по индивидуальному образовательному маршруту являются:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся,
- решение педагогического совета,
- приказ директора Учреждения.

3.2. Реализация индивидуального образовательного маршрута осуществляется через организацию образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, адаптированным к контингенту обучающихся.

3.2.1. Для обучающихся, осваивающих образовательную программу в более высоком темпе по сравнению с остальными детьми и обучающимися, демонстрирующих высокие достижения, индивидуальный учебный план разрабатывается на основе реализуемой в Учреждении дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.

3.3. Занятия по индивидуальному образовательному маршруту проводятся согласно утвержденному директором расписанию.

3.4. Лицу, обучающемуся по индивидуальному образовательному маршруту, предоставляется возможность получать необходимые консультации, литературу, пользоваться учебными кабинетами для проведения практических работ, продолжать обучение в Учреждении в порядке, определенном Учреждением и закрепленном в его локальных актах.

3.5. Итогом обучения по индивидуальному образовательному маршруту являются личные достижения обучающегося, форма которых зависит от вида программы и его содержания.

3.6. Итогом обучения по индивидуальному образовательному маршруту являются личные достижения обучающегося, форма которых зависит от вида программы и его содержания.

### **4. Ответственность участников образовательных отношений при обучении по индивидуальному образовательному маршруту**

4.1. Обучающиеся обязаны полностью выполнять индивидуальный образовательный маршрут, в том числе посещать все предусмотренные индивидуальным образовательным маршрутом занятия (мероприятия).

4.2. Ознакомление родителей (законных представителей) и детей с индивидуальным образовательным маршрутом осуществляется после утверждения приказом директора Учреждения.

4.3. Родители обучающихся по индивидуальному образовательным маршрутом обязаны соблюдать правила внутреннего распорядка

Учреждения, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений.

4.4. Персональную ответственность за реализацию индивидуального учебного плана несет педагог дополнительного образования.

4.5. Вводный, текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, осуществляется педагогом в соответствии с учебно-тематическим планом и содержанием дополнительных общеобразовательных программ, а также в соответствии с Положением об аттестации обучающихся Учреждения.

4.6. На каждого обучающегося по индивидуальному образовательному маршруту педагогом дополнительного образования ведётся журнал учета работы объединения в системе дополнительного образования детей.

4.7. Администрация Учреждения осуществляет контроль за освоением индивидуального образовательного маршрута обучающимися.

4.8. Материально-техническое оснащение образовательного процесса Учреждения должно обеспечивать возможность реализации образовательной деятельности по индивидуальным образовательным маршрутам обучающихся.

## **5. Порядок принятия и срок действия Положения**

5.1. Данное Положение рассматривается на педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения.

5.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

5.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета, утвержденным приказом директора Учреждения.







