

Принято на заседании
Педагогического совета,
протокол № 1
от 28 августа 2015 г.

«Утверждаю»
МБУ ДО «Районная Станция юннатов
Яковлевского района Белгородской
области»
Директор  А.Н. Стародубцева
Приказ № 21
от 28 августа 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕТЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБУ ДО «Районная Станция юннатов Яковлевского района Белгородской
области»**

1. Общие положения.

1.1. Положение об учете индивидуальных образовательных достижений обучающихся МБУ ДО «Районная Станция юннатов Яковлевского района Белгородской области» (далее Положение) разработано в соответствии с п.11 ч.3 ст. 28 Федерального Закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

1.2. Положение разработано с целью внедрения системы учёта индивидуальных достижений обучающихся и творческих объединений МБУ ДО «Районная Станция юннатов Яковлевского района Белгородской области».

1.2.1. Система учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся является частью внутреннего контроля учреждения, представляет собой один из инструментов реализации требований к результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ и направлена на обеспечение качества образования.

1.2.2. Система учета индивидуальных учебных достижений обучающихся обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- поддержку высокой учебной мотивации обучающихся;
- получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям обучающихся, информации об учебных достижениях обучающихся, творческого объединения за период обучения в МБУ ДО «Районная Станция юннатов Яковлевского района Белгородской области»; объективную базу для поощрения обучающихся;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности учреждения в целях повышения ее результативности;
- объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогического коллектива.

1.3. Информация об индивидуальных учебных достижениях обучающихся оформляется и хранится в Портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся МБУ ДО «Районная Станция юннатов Яковлевского района Белгородской области» (далее – Портфолио).

Портфолио - это эффективное средство мониторинга образовательных достижений обучающихся, творческих объединений, это современная форма оценивания образовательных результатов в учебной, творческой, исследовательской и других видах деятельности.

1.4. Цели Портфолио:

- поддерживать высокую учебную мотивацию детей;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности образования и воспитания;
- содействовать индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;
- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, продемонстрировать ею способности практически применять приобретённые знания и умения;
- формировать отчет об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся.

2. Структура Портфолио.

2.1. Портфолио оформляется на каждое обучающегося творческого объединения, имеет титульный лист и два раздела:

Раздел 1 «Мои достижения»

Раздел 2 «Моя учеба»

На титульном листе указывается полное наименование учреждения, название творческого объединения, Ф.И.О. обучающегося, ФИО руководителя творческого объединения.

Раздел 1 «Мои достижения».

В этом разделе отражается результативность деятельности обучающихся творческого объединения: участие в различных конкурсах, мероприятиях, выставках, публикации работ обучающихся, положительные отзывы о деятельности творческого объединения в средствах массовой информации и др.

В приложении к этому разделу размещаются документы, подтверждающие результативность обучающихся творческого объединения в той или иной области деятельности:

- копии приказов, грамот, благодарственных писем, дипломов, свидетельств, удостоверений, сертификатов и других документов, демонстрирующих результативность в той или иной области деятельности обучающихся творческого объединения;
- фотографии, вырезки, копии материалов из средств массовой информации: газет, журналов и других изданий, скриншоты страниц сайтов.

Раздел 2 «Моя учеба»

Раздел «Уровень усвоения программного материала»

В разделе отражается уровень усвоения программного материала (высокий, средний, низкий).

3. Порядок ведения портфолио.

3.1. Общее руководство процессом создания Портфолио осуществляет методист.

3.2. Ответственность за ведение портфолио творческого объединения возлагается на руководителя творческого объединения (педагога дополнительного образования).

3.3. При оформлении Портфолио должны соблюдаться следующие требования:

- систематичность и регулярность ведения Портфолио;
- достоверность сведений, представленных в Портфолио;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- разборчивость при ведении записей;
- целостность и эстетическая завершенность представленных материалов;
- наглядность.

3.4. Индивидуальные образовательные достижения обучающегося и все необходимые сведения фиксируются в Портфолио в течение всего периода обучения.

