

Принято на заседании
Педагогического совета,
протокол № 1
от 28 августа 2015 г.

«Утверждаю»
МБУ ДО «Районная Станция юннатов
Яковлевского района / Белгородской области»
Директор  А.Н. Стародубцева
Приказ № 21 от 28 августа 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В МБУ ДО «Районная Станция юннатов Яковлевского района Белгородской области»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации методической работы в МБУ ДО «Районная Станция юннатов Яковлевского района Белгородской области» (далее – Учреждение) определяет цели, задачи, формы организации методической работы Учреждения, способы получения информации о современных научно-педагогических концепциях, педагогических идеях и методических способах организации образовательного процесса, способствует изучению, обобщению и распространению актуального педагогического опыта.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Образовательной программой Учреждения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

2.1. Целью методической работы является повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогических работников.

2.2. Задачи методической работы:

- развитие педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов;
- организация анализа, экспертизы педагогической деятельности в соответствии с современными требованиями к качеству образования;
- оказание методической помощи педагогическим работникам Учреждения;
- оперативное реагирование на запросы педагогов по насущным педагогическим проблемам;
- организация знакомства с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с целью применения этих знаний для анализа и

самоанализа педагогической деятельности;

- обогащение педагогов наиболее эффективными способами организации образовательного процесса;
- анализ и обобщение педагогических достижений;
- пополнение информационного педагогического банка данных об актуальном педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы;
- организация рефлексивной деятельности педагогических работников в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений;
- организация участия в профессиональных конкурсах и проектной деятельности;
- стимулирование создания собственных методических разработок, авторских программ.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

3.1. Структурами, координирующими методическую работу в Учреждении, являются педагогический совет и методическое объединение педагогов дополнительного образования.

3.2. Основные направления методической работы: повышение квалификации и профессионального мастерства работников; обобщение, представление и распространение опыта работы; информационно-методическая работа.

3.3. Формы организации методической работы:

3.3.1. Формы методической работы, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства работников:

диагностика запросов педагогов, анализ педагогических затруднений; мастер-классы; участие в методических мероприятиях в других учреждениях; аттестация; индивидуальная методическая помощь; обучающие семинары; самообразовательная деятельность; участие в работе сетевых сообществ сети Интернет; экспериментальная и проектная работа.

3.3.2. Формы методической работы, направленные на обобщение, представление и распространение опыта работы:

педагогические советы; методические консультации; методические разработки; открытые занятия; мастер-классы; круглые столы; творческие отчёты; презентация опыта работы; участие в конкурсах; освещение деятельности в СМИ.

3.3.3. Формы информационно-методической работы:

формирование фонда программно-методических материалов, методической литературы; знакомство педагогических работников с периодическими и специальными изданиями; работа в сети Интернет (использование ресурса интернет как источника информации по определённой теме, переписка, получение информации о конкурсах, конференциях, семинарах, курсовой подготовке и др.).

3.4. Организация методической работы осуществляется в соответствии с планом методической работы на учебный год, который является составной частью образовательной программы Учреждения, принимается педагогическим советом и утверждается директором.

4. УЧАСТНИКИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

4.1. Участниками методической работы являются директор, методист, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.

4.2. Деятельность участников методической работы.

4.2.1. Администрация Учреждения:

определяет стратегию проведения методической работы; создает благоприятные условия для организации методической работы;

организует экспертизу методических разработок и дополнительных общеразвивающих программ педагогов;

оказывает всестороннюю помощь руководителю методического объединения; содействует тиражированию методических материалов

поощряет и стимулирует педагогическую инициативу и творчество педагогов;

проводит собеседования с педагогами.

4.2.2. Методист и педагог-организатор:

дают педагогическим работникам рекомендации по планированию, содержанию, формам методической работы; вносят предложения по разработке дополнительных общеразвивающих программ, учебного плана учреждения; проводят экспертизу методических разработок и дополнительных общеразвивающих программ педагогов;

координируют методическую деятельность педагогов; разрабатывают сценарии, методические рекомендации, положения о творческих и профессиональных конкурсах; анализируют и рекомендуют к распространению актуальный педагогический опыт педагогов Учреждения; вносят предложения о направлении инновационной деятельности; вносят предложения о поощрении педагогических работников за особый вклад в развитие методической работы.

4.2.3. Педагоги дополнительного образования:

участвуют в методической работе Учреждения;

участвуют в работе методического объединения;

обсуждают педагогические проблемы и анализируют педагогическую деятельность на основе изучения своей работы и работы своих коллег;

разрабатывают программы, приемы и способы работы с обучающимися;

представляют опыт своей работы, проводят открытые занятия, мастер-классы изучают опыт работы педагогов других учреждений; участвуют в профессиональных конкурсах; представляют к публикации методические материалы.

4.3. Руководство методической работой Учреждения осуществляет методист.

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ПЕДАГОГОВ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Методическое объединение педагогов дополнительного образования является основным звеном методической работы Учреждения.

5.2. **Целью** работы методического объединения является обеспечение качества образования, взаимное профессиональное общение, обмен опытом, выработка единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности обучающегося и педагога.

6.Функции методического объединения

6.1.Организует работу с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разрабатывает соответствующие инструкции по охране труда и здоровья во время проведения образовательного процесса.

6.2.Организует посещение занятий педагогическими работниками образовательного учреждения по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.

6.3.Планирует проведение открытых занятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов образовательных программ.

6.4.Изучает и презентует передовой педагогический опыт; организует проведение экспериментальной, творческой работы.

6.5.Разрабатывает единые требования и критерии оценивания уровня усвоения обучающимися образовательной программы на основе образовательных стандартов.

6.6.Осуществляет ознакомление педагогических работников с методическими технологиями, обсуждает анализ методики преподавания в образовательном учреждении, знакомит с анализом состояния преподавания по итогам внутриучрежденческого контроля.

6.7.Заслушивает отчеты педагогов о профессиональном самообразовании; о работе педагогов по повышению квалификации.

6.8.Организует проведение смотров, выставок, конкурсов, акций в образовательном учреждении; обсуждает вопросы состояния воспитательной работы с обучающимися.

7.Организация работы методического объединения:

Заседания методического объединения проводятся один раз в полугодие или по мере необходимости. Заседания методического объединения протоколируются методистом. Решения и рекомендации МО в пределах их полномочий могут служить основанием для приказов и распоряжений администрации.

МО информируют педагогический коллектив о ходе и результатах своей деятельности.

