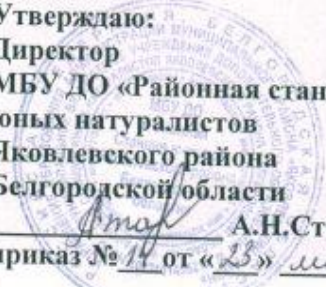


Рассмотрено  
на общем собрании работников  
МБУ ДО «Районная станция  
юных натуралистов  
Яковлевского  
Белгородской области  
протокол № 3  
от « 23 » марта 2017г.

Утверждаю:  
Директор  
МБУ ДО «Районная станция  
юных натуралистов  
Яковлевского района  
Белгородской области  
  
А.Н. Стародубцева  
приказ № 14 от « 23 » марта 2017г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБУ ДО «РАЙОННАЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ  
ЯКОВЛЕВСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
по состоянию на 01 апреля 2017 г.**

Регистрационный № 91  
от « 23 » марта 2017г.

г. Строитель  
2017

## Содержание

I. Общие сведения об образовательном учреждении .....	3
II. Режим работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов Яковлевского района Белгородской области» .....	3
III. Система управления.....	4
IV. Организация образовательного процесса образования .....	5
4.1. Направления образовательной деятельности .....	5
4.2. Сведения о детских объединениях .....	6
4.3. Воспитательная деятельность с обучающимися.....	7
4.4. Материально-техническая база .....	9
V Содержание и качество подготовки обучающихся.....	10
5.1. Образовательная деятельность.....	10
5.2. Порядок утверждения дополнительных общеобразовательных программ.....	12
5.3. Система оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.....	12
VI. Условия реализации дополнительных общеобразовательных программ .....	14
6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса и система работы с педагогическими кадрами.....	14
6.2. Взаимодействие станции юннатов с образовательными учреждениями, учреждениями природоохранной деятельности и культуры.....	16
6.3. Организация методической работы по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений района .....	16
6.4. Показатели деятельности организации дополнительного образования .....	17
VII. Общие выводы .....	21

### **I. Общие сведения об образовательном учреждении**

**Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов Яковлевского района Белгородской области».

**Адрес: юридический:** Российская Федерация, 309070 Белгородская область, Яковлевский район, г.Строитель, ул.Ленина 24.

**Телефон:** 8(4722)5-69-11, E-mail – [rsun31@mail.ru](mailto:rsun31@mail.ru)

**Устав:**

Номер редакции	Новая редакция
утвержден	Управлением образования администрации муниципального района «Яковлевский район» Белгородской области Приказ № 364
дата утверждения	09.06.2015г.
зарегистрирован	Межрегиональной ИФНС России №2 по Белгородской области от 22.06.2015г.
приложения	нет
соответствие структуры требованиям	соответствует

**Учредитель:** администрация муниципального района «Яковлевский район» Белгородской области в лице Управления образования администрации муниципального района «Яковлевский район» Белгородской области.

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** серия 31 №0030762 от 05.01.2001г.

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 31 №0031036 от 27.12.2001г.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** Серия 31Л01 №0001533 от 09.07.2015г.

Утверждена	Первый заместитель начальника департамента Тишина Е.Г.
регистрационный номер	6860
срок действия	бессрочно

### **II. Режим работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов Яковлевского района Белгородской области» (далее - станция юннатов)**

Продолжительность учебного года	Режим работы
Начало учебного года: - для второго и последующих годов обучения с 01 сентября; - для первого года обучения не позднее 10 сентября. Окончание учебного года: 31 мая.	Занятия в детских объединениях станции юннатов начинаются не ранее 8 <sup>00</sup> и заканчиваются не позднее 20 <sup>00</sup> часов. Занятия в объединениях в соответствии с образовательной программой проводятся со всем составом обучающихся, по группам. Продолжительность занятий: - 2 раза в неделю по 2 часа (1 год обучения) - 3 раза в неделю по 2 часа (2-й и последующие года)

<p>Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.</p>	<p>обучения).</p> <p>В процессе занятий, а также между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.</p> <p>Расписание занятий на 2016-2017 учебный год утверждается директором станции юннатов и согласовывается с председателем первичной профсоюзной организации.</p> <p>Режим работы станции юннатов продолжительность рабочего времени определяются правилами внутреннего трудового распорядка и календарным учебным графиком:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в учреждении устанавливается 5-и дневная рабочая неделя продолжительностью 40 часов с двумя выходными днями (суббота и воскресенье);</li><li>- для методистов устанавливается 5-и дневная рабочая неделя продолжительностью 36 часов с двумя выходными днями (суббота и воскресенье);</li><li>- рабочий день устанавливается с 9<sup>00</sup> до 18<sup>00</sup> (для методистов 9<sup>00</sup> до 17<sup>12</sup>);</li><li>- учебная нагрузка педагогов дополнительного образования определяется учебным расписанием и составляет 18 часов в неделю на одну ставку заработной платы. Продолжительность рабочего времени для педагогов дополнительного образования устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю.</li></ul> <p>Нерабочие и праздничные дни – в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.</p>
--	--

### III. Система управления

Управление учреждением осуществляется законодательством Российской Федерации, уставом. Непосредственное управление учреждением осуществляет директор. Директор действует в пределах своей компетенции, на принципах гласности и персональной ответственности за результаты деятельности учреждения.

Органами самоуправления в учреждении являются Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Учреждение функционирует на основе нормативно-организационных документов: устава, локальных актов, календарного учебного графика, учебного плана, штатного расписания. Учреждением определены следующие виды локальных актов: договоры (в том числе коллективный договор, договор с образовательными учреждениями); правила (правила внутреннего распорядка, правила внутреннего трудового распорядка); инструкции (должностные инструкции, инструкции по охране труда и др.); положения (положения об органах самоуправления учреждения, о материальном стимулировании работников и др.); планы, приказы. Имеются локальные акты в соответствии с действующим законодательством (ст.30 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в учреждении.

Все локальные акты разработаны в пределах компетенции, определенной статьей 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приняты Управляющим советом, общим собранием работников учреждения, утверждены приказом директора и являются средством обеспечения деятельности учреждения.

Важной составляющей управленческой деятельности является осуществление контроля со стороны администрации. План внутриучрежденческого контроля составляется в

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов Яковлевского района Белгородской области» соответствии с поставленными учреждением целями и задачами и позволяет получить объективную информацию о состоянии дел на текущий год.

Документом, определяющим осуществление контроля, является Положение о внутриучрежденческом контроле. Содержание контроля и его формы определены программой деятельности станции юннатов. Чаще всего администрацией используются следующие формы контроля: тематический, персональный, обзорный. Результаты контроля по различным направлениям деятельности рассматриваются на педагогическом совете, совещании при директоре.

Для информационного обеспечения управления учреждением (содержание информации, методы сбора, учет и хранение, обработка и др.) используются информационно-компьютерные технологии.

Учреждение имеет официальный сайт в системе «Интернет» ([rsun.yagopo.ru](http://rsun.yagopo.ru)) и электронную почту ([rsun31@mail.ru](mailto:rsun31@mail.ru)).

В соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» постановление Правительства России от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации») сайт учреждения содержит всю необходимую информация, которая своевременно обновляется.

#### **IV. Организация образовательного процесса образования**

##### **4.1. Направления образовательной деятельности.**

Станция юных натуралистов предлагает различные дополнительные общеобразовательные программы, благодаря которым, дети имеют возможность выбрать то, что им интересно и отвечает их потребностям.

В 2016-2017 учебном году функционировали два направления образовательной деятельности, которые представлены детскими творческими объединениями.

№ п/п	Направления	№ п/п	Программы	Кол-во объединений
1.	Естественнонаучное	1.	Природа и я	2
		2.	Природа и человек	3
		3.	Зеленый дом	4
		4.	Любители зеленой архитектуры	6
		5.	Юный краевед	2
2.	Художественное	1.	Занимательное в природе	1
		2.	Занимательное в природе	2
Итого: 2 направления		Итого: 7 общеобразовательных программ		Итого: 20 творческих объединений

**Характеристика контингента обучающихся в детских объединениях (по состоянию на 01.04.2017г.).**

Направление	II ступень (6-10 лет)		III ступень (11-15 лет)		Итого	
	Кол-во детей	Кол-во объединений	Кол-во детей	Кол-во объединений	Кол-во детей	Кол-во объединений
<b>Естественнонаучное</b>	212	15	24	2	<b>236</b>	<b>17</b>
<b>Художественное</b>	42	3	-	-	<b>42</b>	<b>3</b>
<b>Итого:</b>	<b>254</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>278</b>	<b>20</b>

Направление	1 год		2 год		3 год		Итого	
	Кол-во обучающихся	Кол-во объединений	Кол-во обучающихся	Кол-во объединений	Кол-во обучающихся	Кол-во объединений	Кол-во обучающихся	Кол-во объединений
<b>Естественнонаучное</b>	164	11	48	4	24	2	<b>236</b>	<b>17</b>
<b>Художественное</b>	30	2	-	-	12	1	<b>42</b>	<b>3</b>
	<b>194</b>	<b>13</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>278</b>	<b>20</b>

**4.2. Сведения о детских объединениях (по состоянию на 01.04.2017г.).**

**20 творческих объединений - 278 обучающихся**

17 творческих объединений, естественнонаучное направление – **236** обучающихся,  
6 педагогов

1 год – 11 групп – 165 обучающихся

2 год – 4 группы – 48 обучающихся

3 год – 2 группы – 23 обучающихся

3 творческих объединения, художественное направление - **42** обучающихся, 2 педагога

1 год – 2 группы – 30 обучающихся

3 год – 1 группа – 12 обучающихся

индивидуальный маршрут – 1 обучающийся 1 педагог

№ п/п	Творческое объединение		Кол-во обучающихся	Руководитель
<b>Естественнонаучное направление – 1 год, 165 обучающихся</b>				
<b>1</b>	1	«Зеленый дом»	15	Латоха Л.В.
<b>2</b>	2	«Зеленый дом»	15	Латоха Л.В.
<b>3</b>	3	«Зеленый дом»	15	Логинов К.В.
<b>4</b>	4	«Зеленый дом»	15	Логинов К.В.
<b>5</b>	5	«Природа и человек»	15	Коломыцева Л.Н.
<b>6</b>	6	«Любители зеленой архитектуры»	15	Шаповалова А.А.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Районная станция юных натуралистов Яковлевского района Белгородской области»

7	7	«Любители зеленой архитектуры»	15	Шаповалова А.А.
8	8	«Любители зеленой архитектуры»	15	Шаповалова А.А.
9	9	«Любители зеленой архитектуры»	15	Кальницкая Т.В.
10	10	«Любители зеленой архитектуры»	15	Кальницкая Т.В.
11	11	«Любители зеленой архитектуры»	15	Кальницкая Т.В.
<b>Естественнонаучное направление – 2 год, 48 обучающихся</b>				
12	1	«Природа и я»	12	Латоха Л.В.
13	2	«Природа и я»	12	Латоха Л.В.
14	3	«Юный краевед»	12	Попленкина О.Н.
15	4	«Юный краевед»	12	Попленкина О.Н.
<b>Естественнонаучное направление – 3 год, 23 обучающихся</b>				
16	1	«Природа и человек»	12	Логинов К.В.
17	2	«Природа и человек»	11	Логинов К.В.
<b>Художественное направление – 1 год, 30 обучающихся</b>				
18	1	«Занимательное в природе»	15	Кальницкая Т.В.
19	2	«Занимательное в природе»	15	Кальницкая Т.В.
<b>Художественное направление – 3 год, 12 обучающихся</b>				
20	1	«Занимательное в природе»	12	Шаповалова А.А.
<b>Индивидуальный маршрут - 1 обучающийся</b>				
	1	«Занимательное в природе»	1	Шаповалова А.А.

#### 4.3. Воспитательная деятельность с обучающимися.

Приоритетом современного образования становится формирование компетенций, необходимых в практической деятельности, через комплексное и системное воспитание, обучение и развитие детей.

Воспитательная работа станции юннатов направлена на развитие у обучающихся культуры взаимодействия с окружающей природой и социумом. Включает 5 направлений: «Отечество», «Экология», «Здоровье», «В мире прекрасного», «Каникулы» которые позволяют педагогическому коллективу организовать работу по созданию благоприятных условий в различных направлениях деятельности. За период с сентября 2016г. по 01 апреля 2017г. в детских объединениях по каждому направлению было проведено 68 разнообразных по форме и интересных по содержанию мероприятий (по мнению обучающихся и родителей)

«Отечество» способствует формированию осознанного патриотического чувства, духовно-нравственному воспитанию. Познание истории своего Отечества, родного края, традиций позволяет подрастающему поколению осмыслить настоящее, предопределить будущее. Воспитательные мероприятия программы «Отечество» направлены на формирование нравственности, патриотизма, собственного достоинства и гордости за свою Родину. В рамках этой программы проведены различные экскурсии в краеведческий музей, мероприятия, при проведении которых педагоги используют многообразие интересных форм: интеллектуальные игры «Судьба Земли в наших руках» (Попленкина О.Н.), «Патриоты» (Логинов К.В.), «По местам боевой славы» (Шаповалова А.А.), эстафета «Полоса препятствий» (Кальницкая Т.В.), беседа «Весной памятью жизни» (Кальницкая Т.В.), «Память великим» (Логинов К.В.)

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Районная станция юных натуралистов Яковлевского района Белгородской области»

Обучающиеся станции юннатов изготовили своими руками поделки из природного материала и подарили их ветеранам ВОВ.

В целях формирования нравственного самосознания обучающихся, приобщения их к культурному наследию региона, как части России, воспитания чувства этнической, исторической и культурной общности народов, населяющих Белгородскую область, изучения государственной символики России и Белгородской области, педагоги включают интегрировано этот материал в планы своих занятий, мероприятий.

«Экология» способствует становлению экологической культуры личности и общества как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой, обеспечивающего его выживание и развитие. Эта цель согласуется с идеалом общего воспитания всесторонне развитой личности, способной жить в гармонии с окружающей средой. К числу продуктивных методов, содействующих развитию личности проведены экскурсии в урочище Маршалково, викторины «Эта хрупкая планета» (Попленкина О.Н.), «Дом под крышей голубой», «Экологическая тропа» (Кальницкая Т.В.), «Красная книга природы» (Латоха Л.В.), «Мы экологи» (Логинов К.В.), «Снежный ком» (Шаповалова А.А.), интеллектуальная игра «Мы друзья природы» (Латоха Л.В.), «Сохраним планету» (Логинов К.В.).

Проводимая работа по организации содержательного досуга дает возможность продолжить образовательную деятельность через проведение экологических практикумов. Очередность экскурсионных и лабораторных тем того или иного практикума, определяется сезонными условиями его проведения. Проводимые мероприятия находят широкий отклик у воспитанников, повышают интерес к выбранному виду деятельности.

«В мире прекрасного» предусматривает системный подход к формированию интеллектуальной, высококультурной, социально-активной личности. Развивает способности личности к полноценному восприятию и правильному пониманию прекрасного в искусстве и в действительности. Педагоги создают условия для развития творческих способностей детей, приобщая их к культурным ценностям. Воспитанники с интересом посещают историко-краеведческий музей, выставки, что, несомненно, способствует их эстетическому воспитанию. Свои впечатления о посещении ребята выражают в рисунках, беседах, обсуждениях. Проведены конкурс «Новогоднего букета», цветочных композиций, приуроченного Дню учителя; конкурс рисунков «Живи, Земля», «Птичьи портреты», «Моя мама». Участие детей в выставках: поделок из природного материала, выгоночных культур, цветочных композиций «Приближая дыхание весны», «Родной природы красота» формирует нравственно-эстетическое восприятие окружающего мира, новый взгляд на прекрасное. Были проведены мероприятия: праздник «Милая мама» (Попленкина О.Н.), викторины «Как прекрасен этот мир», «Я берегу вас, берегу» (Кальницкая Т.В.), «Чудеса природы» (Логинов К.В.), интеллектуальные игры «Мир цветов», «Этот удивительный мир» (Латоха Л.В.), «Всезнайка» (Логинов К.В.), «Цветной дождь» (Шаповалова А.А.).

Программа «Здоровье» объединяет весь педагогический коллектив, обучающихся, родителей. В этой деятельности особое внимание уделяется принципам дифференциации и индивидуализации. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня станции юннатов складывается из таких видов деятельности, как физкультминутки на занятиях, оздоровительные и ролевые игры, экскурсии в природу. Проводимые мероприятия направлены на воспитание у обучающихся ответственности за свое здоровье и поступки, на формирование у детей стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей нравственных, волевых, деловых, коммуникативных качеств личности. Проведены воспитательные мероприятия: дни здоровья в урочище Маршалково, «Веселые старты» (Кальницкая Т.В.), «Быстрее, выше, сильнее» (Латоха Л.В.), «Ловкие, сильные, смелые» (Шаповалова А.А.), спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух» (Кальницкая Т.В.), устный журнал «Азбука



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов Яковлевского района Белгородской области здоровья» (Латоха Л.В.), викторина «Наше здоровье» (Логинов К.В.), игра-путешествие «Страна Здоровья» (Логинов К.В.).

«Каникулы» представляет совокупность различных видов деятельности, осуществляемой в свободное время, в результате которой происходит развитие личностных качеств ребенка, удовлетворяются его духовные, физические и социально значимые потребности.

Педагоги станции юннатов стремятся создать условия эмоционально привлекательного досуга воспитанников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения. В каникулярное время проведены: интеллектуальные игры «Умники и умницы» (Попленкина О.Н.), «Вода – источник жизни» (Кальницкая Т.В.), конкурс знатоков «Что? Где? Когда?» (Попленкина О.Н.), спортивные игры «Самый первый» (Попленкина О.Н.), «Джунгли зовут» (Кальницкая Т.В.), игры-викторины «Живи природа», «Растения Здоровья», «Птицы» (Кальницкая Т.В.), «Первоцветы» (Латоха Л.В.), «Осенний мир», «Наши пернатые друзья», «Наша природа» (Логинов К.В.), «Перелетные птицы» (Шаповалова А.А.), «В мире сказок» (Коломыцева Л.Н.), интеллектуальные игры «В мире растений», «Мир птиц», «Живая природа» (Латоха Л.В.), «Рождество» (Шаповалова А.А.), «Очевидное, невероятное» (Логинов К.В.), игры «Поле чудес» «Эти загадочные животные» (Латоха Л.В.), «Поле чудес» «Царица зима», «Птичьи секреты» (Логинов К.В.), праздник «Милая мама» (Коломыцева Л.Н.), игры-путешествия «Звездный Олимп», «Семь чудес света» (Коломыцева Л.Н.), творческая мастерская «Живая планета» (Шаповалова А.А.).

На протяжении учебного года педагогами были организованы выездные занятия в общеобразовательные школы Яковлевского района: Гостищевская СОШ, Быковская ООШ, Терновская ООШ, Серетинская ООШ, Кустовская СОШ. Проводимые мероприятия, интеллектуальные игры, творческие мастерские, направлены на воспитание у обучающихся бережного отношения к природе, развитию творческих способностей. Учащиеся познакомились с различными техниками работы с бумагой: оригами, торцевание, квиллинг, бумагопластика, работы с пластилином в технике пластинография (пластилиновая живопись), изготовление кормушек из подручного материала.

Проводимые мероприятия на станции юннатов раскрывают новые таланты и способности детей, развивают их творческий потенциал, реализуется основная эколого-образовательная задача – приобщить обучающихся к общению с природой.

#### **Характеристика достижений обучающихся.**

Развитие интеллектуальных и творческих способностей, инициативного мышления обучающихся осуществляется на занятиях в творческих объединениях «Любители зеленой архитектуры», «Природа и человек», «Зеленый дом», «Занимательное в природе», «Юный краевед», «Природа и я». Творческие достижения обучающихся – участие и победы в конкурсах, различного уровня, говорят о результативности образовательной деятельности станции. Победителями и призерами в районных конкурсах стали: 21 обучающийся (7%), в областных – 3 (1%), всероссийских – 3 (1%).

#### **Массовые мероприятия с детьми Яковлевского района и их эффективность**

Мероприятия, организуемые станцией юннатов, представляют собой единую систему, в рамках которой реализуются образовательные программы.

В 2016 учебном году проведено 14 массовых мероприятий, из них 6 муниципальных этапа Всероссийских мероприятий. Участниками мероприятий стали более 2000 обучающихся и педагогов образовательных учреждений района.

Об эффективности качественного проведения станцией юннатов районных и муниципальных этапов массовых мероприятий говорят показатели участия их победителей и призеров в областных.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Районная станция юных натуралистов Яковлевского района Белгородской области»

В областном смотре-конкурсе на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений области в 2016 году победителем признано МБОУ Гостищевская СОШ, призер детский сад с.Кустовое.;

- в областном рейтинговании организаций дополнительного образования по Белгородской области за 2015-2016 учебный год, педагогический коллектив станции юннатов награжден дипломом победителя.

Широкий спектр мероприятий, их разнообразная тематика, различные формы представления дают возможность любому ребенку выбрать себе конкурс по душе, проявить свои творческие способности, поисково-исследовательские умения и навыки, что способствует духовно-нравственному становлению, интеллектуальному развитию, развитию коммуникативных качеств личности, формированию основ экологической культуры подрастающего поколения.

#### **4.4. Материально-техническая база**

Анализ материально-технической базы для ведения образовательной деятельности по направлениям дополнительных общеобразовательных программ показал, что занятия с обучающимися проводятся на базе 4 общеобразовательных учреждений района.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- г.Строитель, ул.Ленина, 24 (МБУ ДО РСЮН);
- г.Строитель, ул. Ленина, 9 (МБОУ СОШ №1 г.Строитель);
- г. Строитель, ул. Победы, 7 (МБОУ СОШ №3 г.Строитель с УИОП);
- п.Томаровка, ул. Ленина, 11 (МБОУ Томаровская СОШ №1).

Для реализации дополнительных общеобразовательных, выполнения их практической части педагоги используют оборудование кабинетов. Вместе, с тем педагоги имеют возможности использовать оборудование, приобретенное станцией юннатов: гербарий, коллекции природных ископаемых, микроскоп, дидактический наглядный материал, в качестве технических средств используются компьютер, проектор. Для проведения практических занятий с обучающимися, на станции юннатов имеется две теплицы.

Станция юннатов располагает литературой, которая используется педагогами для подготовки учебных занятий, расширения кругозора педагогов, обучающихся.

Для безопасности участников образовательного процесса имеются система пожарной сигнализации с выходом на ЕДДС ГУ МЧС России по Яковлевскому району, автоматической тревожной кнопкой, средства пожаротушения, системой видеонаблюдения. Разработаны локальные акты по пожарной безопасности, инструкции по охране труда при проведении массовых мероприятий, прогулок, походов, экскурсий.

Таким образом, станция юннатов реализует систему мер по созданию безопасных условий для организации образовательного процесса. Осуществляет деятельность по улучшению материально-технической базы.

## **V. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

### **5.1. Образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с обозначенными на 2016-2017 учебный год целями и задачами. Педагогический коллектив работает над созданием социально-педагогических условий повышения качества образовательного процесса через реализацию компетентного подхода, совершенствование деятельности по разработке дополнительных общеобразовательных программ на основе компетентностной модели выпускника.

В 2016-2017 учебном году педагогами реализуется 7 общеобразовательных программ.

**Характеристика дополнительных общеобразовательных программ  
по видам:**

Виды программ	2016-2017 учебный год	
	Кол-во программ	%
Модифицированные	3	43
Авторские	4	57

**по срокам реализации:**

Срок реализации	2016-2017 учебный год	
	Кол-во программ	%
1 год	1	14
2 года	3	43
3 года	3	43

**Сведения о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в  
2016-2017 учебном году**

Название дополнительной общеобразовательной программы, вид программы	Возраст обучающихся, сроки реализации	Особенности программы
<b>Естественнонаучное направление</b>		
Природа и человек авторская	6-10 лет Срок реализации программы – 3 года	Дети знакомятся с красотой и многообразием объектов природы с использованием регионального компонента, с наличием взаимозависимости и общих закономерностей изменений в живой и неживой природе. Знакомятся с растительным и животным миром материков, природными зонами и природными сообществами, законами экологии, воздействием человека на природу, проведение исследований в природе. Изучают народные промыслы, делают поделки из природного материала (глина, кукурузные листья, шерсть).
Зеленый дом авторская	6-10 лет Срок реализации программы – 2 года	Дети расширяют экологические знания, знакомятся с многообразием растений своего края, ведут наблюдения в природе, изучают природные сообщества, составляют экологические сказки, стихи о природе, участвуют в природоохранных

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Районная станция юных натуралистов Яковлевского района Белгородской области»

		акциях. Работают с природным материалом.
Природа и я авторская	6-11 лет Срок реализации программы – 2 года	Дети изучают основы охраны природы, объекты живой и неживой природы, многообразие растительного и животного мира своего края, ведут наблюдения в природе, приобретают практические навыки по уходу за растениями. Занимаются творчеством, делают поделки из природного материала.
Любители зеленой архитектуры модифицированная	7-11 лет Срок реализации программы – 2 года	Дети знакомятся с искусством ландшафтного озеленения, многообразием цветочно-декоративных, комнатных растений, ведут наблюдения за их развитием. Практические занятия включают разработку проектов по озеленению пришкольного участка, парка, изготовление гербариев, коллекции семян, участие в выставках.
Экологический мониторинг окружающей среды. Юный краевед авторская	12-17 лет Срок реализации программы – 3 года	Дети проводят научные исследования в природе, мониторинг воздушной среды, участвуют в научных конференциях. Изучают экологические проблемы своего района.
<b>Художественное направление</b>		
Занимательное в природе модифицированная	6-10 лет Срок реализации программы – 3 года	Дети изучают растительный и животный мир родного края. Развитие творческих способностей детей через практическую природоохранную деятельность, участие в творческой мастерской: изготовление аппликаций, композиций и миниатюр из различного природного материала (манная крупа, яичная скорлупа, песок, ракушки, камни, пух, желуди, каштаны, засушенные листья и др.)
Занимательное в природе модифицированная	9-10 лет Срок реализации программы – 1 год	Дети участвуют в природоохранной, социальной деятельности, моделируют природные объекты, создают из природного материала композиции, аппликации

## 5.2. Порядок утверждения дополнительных общеобразовательных программ.

Экспертиза дополнительных образовательных программ проводится на заседании методического объединения, принимается педагогическим советом и утверждается директором.

Дополнительные общеобразовательные программы содержат все структурные элементы, составлены в соответствии с примерными требованиями к программам дополнительного образования (Приложение к письму Департамента молодежной

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов Яковлевского района Белгородской области» политики, воспитания и социальной поддержки детей Миннауки России от 11.12.2006г. №06-1844).

Педагоги дополнительного образования имеют учебно-методические средства обучения к реализуемым дополнительным общеобразовательным программам: дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, оборудование, специальная литература и т.д.; материалы по индивидуальному сопровождению развития личностных результатов обучающихся.

Библиотечный фонд станции юннатов составляет 275 книг и журналов, которые востребованы педагогами и обучающимися.

Осуществляется подписка на периодическое издание (2 наименования газет).

### 5.3. Система оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

Определена система оценки освоения обучающимися образовательных программ:

- **входящий контроль** – в начале освоения программы, проводится в форме беседы, тестирования, устного опроса;

- **промежуточный контроль** – по итогам 1-го полугодия, 2-го полугодия проводится в форме защиты творческой работы, тестирования, беседы;

- **текущий контроль** – после каждого раздела программы в форме педагогического наблюдения, тестирования, самостоятельной работы по карточкам, выполнение занимательных упражнений (викторины, загадки, кроссворды).

Результат заносится в диагностические карты. Результатом исследовательской деятельности является участие детей в различных конкурсах, акциях.

В течение учебного года администрацией, осуществляется внутриучрежденческий контроль (посещение занятий, мероприятий), по итогам которого проводится оценка качества организации образовательного процесса, определяется динамика и уровень освоения образовательных программ в детских объединениях каждого педагога.

Кол-во детей всего	Входящий контроль						Промежуточный контроль (1 полугодие)					
	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень		Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
278	71	25	142	51	65	23	41	15	141	51	96	34

Анализ результатов промежуточной аттестации, показывает положительную динамику уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися станции юннатов. Таким образом, средний уровень знаний составил 141 человек (51%), и высокий уровень – 96 человек (34%), что на 11% выше, чем на начало учебного года. Низкий уровень знаний из 278 обучающихся показали 41 человек (15%),

Полученные результаты позволяют сделать вывод об устойчивом интересе обучающихся к содержанию дополнительных общеобразовательных программ, уровне сформированности ключевых компетентностей, уровне практической реализации творческих достижений обучающихся.

### Учебный план

Порядок утверждения (согласования)	Принят на заседании педагогического совета от 28.08.2016г., протокол №1 и утвержден приказом директора
Дата утверждения	Приказ от 29.08.2016 № 41
Соответствие СанПин 2.4.41251-03	Соответствует
Соответствие действующей лицензии	Соответствует
Количество направленностей образовательной деятельности	2 направленности: - естественнонаучная; - художественная.

Учебный план обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

### Расписание занятий.

Порядок утверждения (согласования)	Утверждено директором МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов Яковлевского района Белгородской области», согласовано с председателем первичной профсоюзной организации
Соответствие СанПин 2.4.41251-03	Соответствует
Соответствие учебному плану	Соответствует

При составлении расписания занятий педагоги учитывают Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей, возрастные особенности детей, а также согласуют время проведения занятий с родителями.

### Организационные формы образовательного процесса

Учебная группа – группа детей с общими интересами, обучающихся совместно по единой программе. Это основная организационная единица детского объединения.

## VI. Условия реализации дополнительных общеобразовательных программ

### 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса и система работы с педагогическими кадрами.

Общие сведения о педагогических кадрах:

- всего педагогических работников – 6
- из них: основных – 5 человек; совместителей – 1 человек

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Районная станция юных натуралистов Яковлевского района Белгородской области»

**по уровню образования**

Педагогических работников			Образование			
			Высшее		Среднее специальное	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
Основных	5	83	2	33	3	50
Совместителей	1	17	1	17	-	-
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>50</b>

*по квалификационным категориям*

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
3	50	-	-	3	50

*по стажу работы*

1-3 лет		4-10 лет		11-20 лет		21-30 лет	
Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
2	33	-	-	-	-	4	67

Необходимо отметить, что 67% педагогических работников имеют опыт работы с детьми, 33% составляют молодые специалисты.

**Система повышения квалификации**

В соответствии с перспективным планом курсовой переподготовки специалистов станции юннатов за текущий год 2016 прошли курсы повышения квалификации 4 человека, что соответствует 67%.

ФИО работника	Изучаемая в рамках курсов проблема (тема, программа)	Объем программы (кол-во часов)
Стародубцева Алевтина Николаевна	ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе: «Управление функционированием и развитием образовательного учреждения на основе стратегического менеджмента» (22.04.2016)	72
Латоха Любовь Васильевна	ОГАОУ ДПО «БелИРО» по проблеме «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей» (14.10.2016г.)	72

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Районная станция юных натуралистов Яковлевского района Белгородской области»

Логинов Кнстантин Валерьевич	ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе: «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей» (14.10.2016г.)	72
Коломыцева Лилия Николаевна	ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе: «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей» (15.12.2016г.)	72

Наиболее распространенными формами повышения педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников используемые методической службой, являются: тематические педсоветы, научно-практические семинары, открытые занятия, круглый стол.

В 2016-2017 учебном году педагоги внедряют в практику инновационные технологии: 50% педагогов отдают предпочтение личностно-ориентированным технологиям, развивающего обучения, проектному обучению, все педагоги владеют информационно компьютерными технологиями, внедряют в практику системно-деятельностный подход.

Деятельность, ориентированная на обеспечение методической помощи педагогам в организации процесса обучения и воспитания, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения осуществляется как в ходе реализации плана работы по единой методической теме: «Использование технологии системно-деятельностного подхода как одно из условий совершенствования методической компетентности педагогов в учреждении дополнительного образования».

Популяризация педагогического опыта осуществляется через различные научно-методические мероприятия. В истекшем учебном году отмечена активность участия педагогических работников в мероприятиях различного уровня: семинары, мастер-классы, конференции, конкурсы.

- Районный семинар «Теоретические основы внедрения системно-деятельностного подхода в образовательный процесс учреждений дополнительного образования» выступления Коломыцовой Л.Н, Латоха Л.В.

- Районный практико-ориентированный семинар «Организация исследовательской деятельности школьников: система дополнительного образования ОУ» выступления Коломыцовой Л.Н, Латоха Л.В.

- Открытое мероприятие в рамках проекта «Лучик» конкурс профессионального мастерства «Детский сад года 2016» Латоха Л.В.

- Выступление на курсах повышения квалификации ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе: «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей» Латоха Л.В, Логинов К.В., Коломыцева Л.Н.

- Выступления на районных педчтениях Латоха Л.В., Кальницкая Т.В., Коломыцева Л.Н.

Организация и проведение выездных занятий на базе общеобразовательных школ: Терновская ООШ, Гостищевская СОШ, Яковлевская СОШ, Кустовская СОШ, занятия в форме творческих мастерских проводили педагоги дополнительного образования: Латоха Л.В., Кальницкая Т.В., Логинов К.В., Шаповалова А.А.

На этих мероприятиях специалисты представили систему работы станции юннатов по проблемам и перспективам развития творческого потенциала педагогов в аспекте модернизации дополнительного образования, формирования экологической культуры.

## **6.2. Взаимодействие станции юннатов с образовательными учреждениями, учреждениями природоохранной деятельности и культуры.**

На протяжении многих лет осуществляет взаимодействие с образовательными учреждениями района, учреждениями культуры (музеем, библиотекой), с экологической инспекцией, с ОГУ «Яковлевское лесничество».



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Районная станция юных натуралистов Яковлевского района Белгородской области»

Взаимодействие и сотрудничество с образовательными учреждениями, учреждениями природоохранной деятельности и культуры способствует обеспечению более широкого методического сопровождения образовательного процесса, профессионального уровня педагогических работников станции юннатов и образовательных учреждений района.

#### **Инновационная деятельность**

Инновационные процессы станции юннатов как ресурс повышения качества образования включают в себя:

- реализацию Программы развития станции юннатов;
- деятельность по единой методической теме «Использование технологии системно-деятельностного подхода как одно из условий совершенствования методической компетентности педагогов в учреждении дополнительного образования»;
- внедрение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района;
- деятельность по организации учебно-воспитательного процесса на основе компетентностного подхода;
- деятельность методической службы, направленную на повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников станции юннатов.

В рамках опытно-экспериментальной работы разработано программно-методическое обеспечение, диагностический инструментарий, проведены семинары для педагогов дополнительного образования учреждения: «Системно-деятельностный подход на занятиях естественнонаучной направленности», круглый стол «Методические приемы организации деятельностного подхода в обучении».

#### **Достижения педагогического коллектива**

Высокий уровень профессионального мастерства педагогов, желание и упорный труд обучающихся, тесное сотрудничество с общественностью позволяют педагогическому коллективу добиваться значительных результатов. В 2016 году можно отметить работу следующих педагогов: Кальницкой Т.В., Латоха Л.В, Коломьцевой Л.Н. ставшие призерами в областных конкурсах и выставках различной направленности. Педагогический коллектив, директор Стародубцева А.Н., в областном рейтинговании организаций дополнительного образования Белгородской области за 2015-2016 учебный год стал победителем.

### **6.3. Организация методической работы по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений района**

Методическая служба уделяет внимание работе по повышению профессионального уровня педагогических работников образовательных учреждений района (СОШ, ДОУ, ДО), осуществляющих деятельность в рамках направлений работы станции юннатов.

В 2016-2017 учебном году были проведены: районный семинар «Теоретические основы внедрения системно-деятельностного подхода в образовательный процесс учреждений дополнительного образования»; районный семинар «Планирование работы по благоустройству территорий образовательных организаций – необходимое условие создания культурно-образовательной развивающей среды для участников образовательного процесса».

- Индивидуальные консультации по организации благоустройства территории образовательного учреждения, исследовательская деятельность на УОУ (в течение года), проведение природоохранных акций в образовательном учреждении.

**6.4. Показатели деятельности организации дополнительного образования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	278 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	254 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	24 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	24 человек/ 8,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	57 человек/ 21 %
1.8.1	На муниципальном уровне	34 человек/ 12%
1.8.2	На региональном уровне	11 человек/ 3,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	12 человек/ 4,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/ 13%

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Районная станция юных натуралистов Яковлевского района Белгородской области»

1.9.1	На муниципальном уровне	20 человек/ 7,2%
1.9.2	На региональном уровне	3 человек/ 1,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	12 человек/ 4,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	20 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	6 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/33%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/50%
1.17.1	Высшая	3 человек/50%
1.17.2	Первая	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	2 человек/33%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человек/33%

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Районная станция юных натуралистов Яковлевского района Белгородской области»

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/16%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/83%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/16%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Районная станция юных натуралистов Яковлевского района Белгородской области»

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
-----	--	-------------

### VII. Общие выводы

По результатам самообследования можно сделать вывод о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов Яковлевского района Белгородской области».

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности на станции юннатов имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.

Определены направления деятельности, по которым обеспечена позитивная динамика:

- организация образовательного процесса, направленного на повышение качества образования (отбор и внедрение методов, технологий обучения, направленных на развитие компетенций и личностных качеств обучающихся, внедрение системы оценки сформированности ключевых компетенций);
- методическая работа (создание условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников, методическое и информационное оснащение образовательного процесса, расширение практики сетевого взаимодействия с социальными партнерами).

Посредством проведения организационно-массовой работы станция юннатов является координатором эколого-натуралистической деятельности в районе.

Образовательная деятельность имеет высокий уровень результативности.

Станция юннатов располагает материально-технической базой, но ощущается недостаточное финансирование для обеспечения учебного процесса более современным оборудованием.

В ходе самообследования определены следующие задачи:

- продолжить работу по разработке дополнительных общеобразовательных программ, внедрению технологий и принципов организации образовательного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию компетентного подхода;
- активизировать работу по вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность;
- активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- формировать позитивное отношение родителей к деятельности станции юннатов.

Директор



Андрей Степанович Сидоренко А.И.