

Рассмотрено  
на общем собрании работников  
МБУ ДО «Районная станция  
юных натуралистов  
Яковлевского  
Белгородской области  
протокол № 2  
от «30» марта 2016 г.

Утверждаю:  
Директор  
МБУ ДО «Районная станция  
юных натуралистов  
Яковлевского района  
Белгородской области  
А.Н.Стародубцева  
приказ № 20 от «04» апреля 2016 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБУ ДО «РАЙОННАЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ  
ЯКОВЛЕВСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
по состоянию на 01 апреля 2016 г.**

Регистрационный № 49  
От «04» апреля 2016г.

г. Строитель  
2016

## Содержание

I. Общие сведения об образовательном учреждении .....	2
II. Режим работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов Яковлевского района Белгородской области» .....	2
III. Система управления.....	4
IV. Организация образовательного процесса образования .....	5
4.1. Направления образовательной деятельности .....	5
4.2. Сведения о детских объединениях .....	6
4.3. Воспитательная деятельность с обучающимися.....	7
4.4. Материально-техническая база .....	9
V Содержание и качество подготовки обучающихся.....	10
5.1. Образовательная деятельность.....	10
5.2. Порядок утверждения дополнительных общеобразовательных программ.....	12
5.3. Система оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.....	12
VI. Условия реализации дополнительных общеобразовательных программ .....	14
6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса и система работы с педагогическими кадрами.....	14
6.2. Взаимодействие станции юннатов с образовательными учреждениями, учреждениями природоохранной деятельности и культуры.....	17
6.3. Организация методической работы по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений района .....	18
VII. Общие выводы .....	18

## I. Общие сведения об образовательном учреждении

**Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов Яковлевского района Белгородской области».

**Адрес: юридический:** Российская Федерация, 309070 Белгородская область, Яковлевский район, г.Строитель, ул.Ленина 24.

**Телефон:** 8(4722)5-69-11, E-mail – [rsun31@mail.ru](mailto:rsun31@mail.ru)

**Устав:**

Номер редакции	Новая редакция
утвержден	Управлением образования администрации муниципального района «Яковлевский район» Белгородской области Приказ № 364
дата утверждения	09.06.2015г.
зарегистрирован	Межрегиональной ИФНС России №2 по Белгородской области от 22.06.2015г.
приложения	нет
соответствие структуры требованиям	соответствует

**Учредитель:** администрация муниципального района «Яковлевский район» Белгородской области в лице Управления образования администрации муниципального района «Яковлевский район» Белгородской области.

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** серия 31 №0030762 от 05.01.2001г.

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 31 №0031036 от 27.12.2001г.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** Серия 31Л01 №0001533 от 09.07.2015г.

Утверждена	Первый заместитель начальника департамента Тишина Е.Г.
регистрационный номер	6860
срок действия	бессрочно

## II. Режим работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов Яковлевского района Белгородской области» (далее - станция юннатов)

Продолжительность учебного года	Режим работы	Каникулы
Начало учебного года: - для второго и последующих годов обучения с 01 сентября; - для первого года обучения не позднее 10 сентября. Окончание учебного года: 31 мая. Продолжительность	Занятия в детских объединениях станции юннатов начинаются не ранее 8 <sup>00</sup> и заканчиваются не позднее 20 <sup>00</sup> часов. Занятия в объединениях в соответствии с образовательной программой проводятся со всем составом обучающихся, по группам. Продолжительность занятий: - 2 раза в неделю по 2 часа (1 год	Осенние каникулы: - дата начала каникул – 02-ноября 2015г. - дата окончания каникул – 09 ноября 2015 г. продолжительность в днях: 8 дней. Зимние каникулы:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Районная станция юных натуралистов Яковлевского района Белгородской области»

<p>учебного года составляет 36 учебных недель.</p>	<p>обучения) - 3 раза в неделю по 2 часа (2-й и последующие года обучения). В процессе занятий, а также между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Расписание занятий на 2015-2016 учебный год утверждается директором станции юннатов и согласовывается с председателем первичной профсоюзной организации. Режим работы станции юннатов продолжительность рабочего времени определяются правилами внутреннего трудового распорядка и календарным учебным графиком: - в учреждении устанавливается 5-и дневная рабочая неделя продолжительностью 40 часов с двумя выходными днями (суббота и воскресенье); - для методистов устанавливается 5-и дневная рабочая неделя продолжительностью 36 часов с двумя выходными днями (суббота и воскресенье); - рабочий день устанавливается с 9<sup>00</sup> до 18<sup>00</sup> (для методистов 9<sup>00</sup> до 17<sup>12</sup>); - учебная нагрузка педагогов дополнительного образования определяется учебным расписанием и составляет 18 часов в неделю на одну ставку заработной платы. Продолжительность рабочего времени для педагогов дополнительного образования устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю. Нерабочие и праздничные дни – в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.</p>	<p>дата начала каникул – 29 декабря 2015г. - дата окончания каникул – 10 января 2016 г. продолжительность в днях: 13 дней. Весенние каникулы: - дата начала каникул – 21 марта 2016г. - дата окончания каникул – 31 марта 2016 г. продолжительность в днях: 10 дней. Дополнительные каникулы для 1 класса: - дата начала каникул – 15 февраля 2016г. - дата окончания каникул 20 февраля 2016г. продолжительность в днях: 5 дней. Летние каникулы: - дата начала каникул – 26-мая 2016г. (для 1; 4; 9; 11 классов); 30 мая 2016 (для 2; 3; 5-8; 10 классов) - дата окончания каникул – 31 августа 2016 г. Станция юннатов организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период каникул объединения могут продолжить работу по реализации образовательной программы или использовать это время для</p>
--	--	---

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Районная станция юных натуралистов Яковлевского района Белгородской области»

		проведения массовых мероприятий, экскурсий, полевых практикумов, согласно плану работы на каникулы.
--	--	---

### III. Система управления

Управление учреждением осуществляется законодательством Российской Федерации, уставом. Непосредственное управление учреждением осуществляет директор. Директор действует в пределах своей компетенции, на принципах гласности и персональной ответственности за результаты деятельности учреждения.

Органами самоуправления в учреждении являются Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Учреждение функционирует на основе нормативно-организационных документов: устава, локальных актов, календарного учебного графика, учебного плана, штатного расписания. Учреждением определены следующие виды локальных актов: договоры (в том числе коллективный договор, договор с образовательными учреждениями); правила (правила внутреннего распорядка, правила внутреннего трудового распорядка); инструкции (должностные инструкции, инструкции по охране труда и др.); положения (положения об органах самоуправления учреждения, о материальном стимулировании работников и др.); планы, приказы. Имеются локальные акты в соответствии с действующим законодательством (ст.30 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в учреждении.

Все локальные акты разработаны в пределах компетенции, определенной статьей 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приняты Управляющим советом, общим собранием работников учреждения, утверждены приказом директора и являются средством обеспечения деятельности учреждения.

Важной составляющей управленческой деятельности является осуществление контроля со стороны администрации. План внутриучрежденческого контроля составляется в соответствии с поставленными учреждением целями и задачами и позволяет получить объективную информацию о состоянии дел на текущий год.

Документом, определяющим осуществление контроля, является Положение о внутриучрежденческом контроле. Содержание контроля и его формы определены программой деятельности станции юннатов. Чаще всего администрацией используются следующие формы контроля: тематический, персональный, обзорный. Результаты контроля по различным направлениям деятельности рассматриваются на педагогическом совете, совещании при директоре.

Для информационного обеспечения управления учреждением (содержание информации, методы сбора, учет и хранение, обработка и др.) используются информационно-компьютерные технологии.

Учреждение имеет официальный сайт в системе «Интернет» ([rsun.yaropo.ru](http://rsun.yaropo.ru)) и электронную почту ([rsun31@mail.ru](mailto:rsun31@mail.ru)).

В соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» постановление Правительства России от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации») сайт учреждения содержит всю необходимую информация, которая своевременно обновляется.

#### IV. Организация образовательного процесса образования

##### 4.1. Направления образовательной деятельности.

Станция юных натуралистов предлагает различные дополнительные общеобразовательные программы, благодаря которым, дети имеют возможность выбрать то, что им интересно и отвечает их потребностям.

В 2015-2016 учебном году функционировали два направления образовательной деятельности, которые представлены детскими творческими объединениями.

№ п/п	Направления	№ п/п	Программы	Кол-во объединений
1.	Естественнонаучное	1.	Природа и я	2
		2.	Природа и человек	3
		3.	Зеленый дом	3
		4.	Любители зеленой архитектуры	6
		5.	Юный краевед	2
2.	Художественное	1.	Занимательное в природе	1
Итого: 2 направления		Итого: 6 общеобразовательных программ		Итого: 17 творческих объединений

#### Характеристика контингента обучающихся в детских объединениях (по состоянию на 01.04.2016г.).

Направление	II ступень (6-10 лет)		III ступень (11-14 лет)		Итого	
	Кол-во детей	Кол-во объединений	Кол-во детей	Кол-во объединений	Кол-во детей	Кол-во объединений
Естественнонаучное	150	12	54	4	<b>204</b>	<b>16</b>
Художественное	12	1			<b>12</b>	<b>1</b>
<b>Итого:</b>	<b>162</b>	<b>13</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>216</b>	<b>17</b>

Направление	1 год		2 год		3 год		Итого	
	Кол-во детей	Кол-во объединений	Кол-во детей	Кол-во объединений	Кол-во детей	Кол-во объединений	Кол-во детей	Кол-во объединений
Естественнонаучное	60	4	132	11	12	1	<b>204</b>	<b>16</b>
Художественное	-	-	12	1	-	-	<b>12</b>	<b>1</b>
	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>216</b>	<b>17</b>

**4.2. Сведения о детских объединениях (по состоянию на 01.04.2016г.).**

**17 творческих объединений - 216 обучающихся**

16 творческих объединений, естественнонаучное направление – 204 обучающихся, 6 педагогов

1 год – 4 группы – 60 обучающихся

2 год – 11 групп – 132 обучающихся

3 год – 1 группа – 12 обучающихся

1 творческое объединение, художественное направление - 12 обучающихся, 1 педагог

2 год – 1 группа – 12 обучающихся

индивидуальный маршрут – 1 обучающийся 1 педагог

№ п/п	Творческое объединение		Кол-во обучающихся	Руководитель
<b>Естественнонаучное направление – 1 год, 60 обучающихся</b>				
1	1	«Природа и я»	15	Латоха Л.В.
2	2	«Природа и я»	15	Латоха Л.В.
3	3	«Юный краевед»	15	Попленкина О.Н.
4	4	«Юный краевед»	15	Попленкина О.Н.
<b>Естественнонаучное направление – 2 год, 132 обучающихся</b>				
5	1	«Зеленый дом»	12	Латоха Л.В.
6	2	«Зеленый дом»	12	Латоха Л.В.
7	3	«Зеленый дом»	12	Логинов К.В.
8	4	«Природа и человек»	12	Логинов К.В.
9	5	«Природа и человек»	12	Логинов К.В.
10	6	«Любители зеленой архитектуры»	12	Кальницкая Т.В.
11	7	«Любители зеленой архитектуры»	12	Кальницкая Т.В.
12	8	«Любители зеленой архитектуры»	12	Кальницкая Т.В.
13	9	«Любители зеленой архитектуры»	12	Массольд Э.Я.
14	10	«Любители зеленой архитектуры»	12	Массольд Э.Я.
15	11	«Любители зеленой архитектуры»	12	Стародубцева А.Н.
<b>Естественнонаучное направление – 3 год, 12 обучающихся</b>				
16	1	«Природа и человек»	12	Коломыцева Л.Н.
<b>Художественное направление – 2 год, 12 обучающихся</b>				
17	1	«Занимательное в природе»	12	Массольд Э.Я.
<b>Индивидуальный маршрут - 1 обучающийся</b>				
	1	«Любители зеленой архитектуры»	1	Массольд Э.Я.

#### **4.3. Воспитательная деятельность с обучающимися.**

Приоритетом современного образования становится формирование компетенций, необходимых в практической деятельности, через комплексное и системное воспитание, обучение и развитие детей.

Воспитательная работа станции юннатов направлена на развитие у обучающихся культуры взаимодействия с окружающей природой и социумом. Включает 5 направлений: «Отечество», «Экология», «Здоровье», «В мире прекрасного», «Каникулы» которые позволяют педагогическому коллективу организовать работу по созданию благоприятных условий в различных направлениях деятельности. За период с сентября 2015г. по 01 апреля 2016г. в детских объединениях по каждому направлению было проведено большое количество мероприятий разнообразных по форме и интересных по содержанию (по мнению обучающихся и родителей)

«Отечество» способствует формированию осознанного патриотического чувства, духовно-нравственному воспитанию. Познание истории своего Отечества, родного края, традиций позволяет подрастающему поколению осмыслить настоящее, предопределить будущее. Воспитательные мероприятия программы «Отечество» направлены на формирование нравственности, патриотизма, собственного достоинства и гордости за свою Родину. В рамках этой программы проведены различные мероприятия, при проведении которых педагоги используют многообразие интересных форм: беседа «Дети в годы войны» (Латоха Л.В.), вечер памяти «Помним наших героев» (Логинов К.В.), интеллектуальные игры «Мой край», «Родная Белгородчина», «Символы России», «По местам боевой славы» (Кальницкая Т.В., Коломыцева Л.Н., Массольд Э.Я.).

Обучающиеся станции юннатов изготовили своими руками поделки из природного материала и подарили их ветеранам ВОВ.

В целях формирования нравственного самосознания обучающихся, приобщения их к культурному наследию региона, как части России, воспитания чувства этнической, исторической и культурной общности народов, населяющих Белгородскую область, изучения государственной символики России и Белгородской области, педагоги включают интегрировано этот материал в планы своих занятий, мероприятий.

«Экология» способствует становлению экологической культуры личности и общества как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой, обеспечивающего его выживание и развитие. Эта цель согласуется с идеалом общего воспитания всесторонне развитой личности, способной жить в гармонии с окружающей средой. К числу продуктивных методов, содействующих развитию личности проведены экскурсии в урочище Маршалково, интеллектуальные игры «Животные», «Дом где мы живем» (Латоха Л.В., Логинов К.В.), «Экологическое ассорти» (Кальницкая Т.В.), викторина «Снежный ком» (Массольд Э.Я.), «Крепкий орешек» (Коломыцева Л.Н.), устный журнал «Родники Белогорья» (Латоха Л.В.). Проводимая работа по организации содержательного досуга дает возможность продолжить образовательную деятельность через проведение экологических практикумов. Очередность экскурсионных и лабораторных тем того или иного практикума, определяется сезонными условиями его проведения. Проводимые мероприятия находят широкий отклик у воспитанников, повышают интерес к выбранному виду деятельности.

«В мире прекрасного» предусматривает системный подход к формированию интеллектуальной, высококультурной, социально-активной личности. Развивает способности личности к полноценному восприятию и правильному пониманию прекрасного в искусстве и в действительности. Педагоги создают условия для развития творческих способностей детей, приобщая их к культурным ценностям. Воспитанники с интересом посещают историко-краеведческий музей, выставки, что, несомненно, способствует их эстетическому воспитанию. Свои впечатления о посещении ребята выражают в рисунках, беседах, обсуждениях. Проведены конкурс «Новогоднего букета», цветочных композиций, приуроченного Дню учителя; конкурс рисунков «Живи, Земля»,



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Районная станция юных натуралистов Яковлевского района Белгородской области»  
«Птичьи портреты», «Моя мама». Участие детей в выставках: поделок из природного материала, выгоночных культур, цветочных композиций «Краски уходящего лета», «Зеркало природы» формирует нравственно-эстетическое восприятие окружающего мира, новый взгляд на прекрасное. Были проведены мероприятия: интеллектуальные игры «Цветной дождь», «Храм природы» (Латоха Л.В., Массольд Э.Я.), праздник «День матери» (Коломыцева Л.Н.), викторины «Удивительное в природе», «Путешествие в Шишкин лес» (Кальницкая Т.В., Лгтнов К.В.).

Программа «Здоровье» объединяет весь педагогический коллектив, обучающихся, родителей. В этой деятельности особое внимание уделяется принципам дифференциации и индивидуализации. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня станции юннатов складывается из таких видов деятельности, как физкультминутки на занятиях, оздоровительные и ролевые игры, экскурсии в природу. Проводимые мероприятия направлены на воспитание у обучающихся ответственности за свое здоровье и поступки, на формирование у детей стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей нравственных, волевых, деловых, коммуникативных качеств личности. Проведены воспитательные мероприятия: дни здоровья в урочище Маршалково, веселые старты «Ловкие, сильные, смелые» (Массольд Э.Я.), игра-спартакиада «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу» (Кальницкая Т.В.), игры «Чистота, залог здоровья», «Бережем здоровье», «Страна-Здоровейка» (Латоха Л.В., Коломыцева Л.Н., Логинов К.В.).

«Каникулы» представляет совокупность различных видов деятельности, осуществляемой в свободное время, в результате которой происходит развитие личностных качеств ребенка, удовлетворяются его духовные, физические и социально значимые потребности.

Педагоги станции юннатов стремятся создать условия эмоционально привлекательного досуга воспитанников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения. В каникулярное время проведено 56 мероприятий: интеллектуальные игры «Снежный ком», «Лесное казино», «Рождество», «Окно в природу» (Массольд Э.Я., Латоха Л.В., Коломыцева Л.Н.), викторины «Осенний лес», «Зимнее волшебство», «Экологическое ассорти», «Удивительное в природе» (Логинов К.В., Кальницкая Т.В.), дидактическая игра «Художественный салон» (Кальницкая Т.В.), игра «Поле чудес» «Юный эколог», «Новогодние чудеса» (Латоха Л.В.), игра «Звездный час» «Калейдоскоп растений» (Латоха Л.В.), творческая мастерская «Цветочная мозаика», «Птицы», «Птицы-синицы», «Кормушки для пернатых» (Латоха Л.В., Логинов К.В., Массольд Э.Я., Кальницкая Т.В.) и др.

На протяжении учебного года педагогами были организованы выездные занятия в общеобразовательные школы Яковлевского района: Гостищевская СОШ, Быковская ООШ, Терновская ООШ, Серетинская ООШ, Кустовская СОШ. Проводимые мероприятия, интеллектуальные игры, творческие мастерские, направлены на воспитание у обучающихся бережного отношения к природе, развитию творческих способностей. Учащиеся познакомились с различными техниками работы с бумагой: оригами, торцевание, квиллинг, бумагопластика, работы с пластилином в технике пластинография (пластилиновая живопись), изготовление кормушек из подручного материала.

Проводимые мероприятия на станции юннатов раскрывают новые таланты и способности детей, развивают их творческий потенциал, реализуется основная эколого-образовательная задача – приобщить обучающихся к общению с природой.

### **Характеристика достижений обучающихся.**

Развитие интеллектуальных и творческих способностей, инициативного мышления обучающихся осуществляется на занятиях в творческих объединениях «Любители зеленой архитектуры», «Природа и человек», «Зеленый дом», «Занимательное в природе», «Юный краевед», «Природа и я». Творческие достижения обучающихся – участие и победы в конкурсах, различного уровня, говорят о результативности образовательной деятельности станции. Победителями и призерами в районных конкурсах стали: 17 обучающихся (8%), в областных – 2 (0,9%).

### **Массовые мероприятия с детьми Яковлевского района и их эффективность**

Мероприятия, организуемые станцией юннатов, представляют собой единую систему, в рамках которой реализуются образовательные программы.

В 2015-2016 учебном году проведено 14 массовых мероприятий, из них 6 муниципальных этапа Всероссийских мероприятий. Участниками мероприятий стали более 2,5 тысяч обучающихся и педагогов образовательных учреждений района.

Об эффективности качественного проведения станцией юннатов районных и муниципальных этапов массовых мероприятий говорят показатели участия их победителей и призеров в областных.

В областном смотре-конкурсе на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений области в 2015 году победителем признано МБОУ СОШ №3 г.Строитель, призер детский сад «Родничок» г.Строитель;

- в областной выставке цветов, посвященной Дню учителя в 2015 году, педагогический коллектив станции юннатов награжден дипломом 3 степени.

Широкий спектр мероприятий, их разнообразная тематика, различные формы представления дают возможность любому ребенку выбрать себе конкурс по душе, проявить свои творческие способности, поисково-исследовательские умения и навыки, что способствует духовно-нравственному становлению, интеллектуальному развитию, развитию коммуникативных качеств личности, формированию основ экологической культуры подрастающего поколения.

#### **4.4. Материально-техническая база**

Анализ материально-технической базы для ведения образовательной деятельности по направлениям дополнительных общеобразовательных программ показал, что занятия с обучающимися проводятся на базе 4 общеобразовательных учреждений района.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- г.Строитель, ул.Ленина, 24 (МБУ ДО РСЮН);
- г.Строитель, ул. Ленина, 9 (МБОУ СОШ №1 г.Строитель);
- г. Строитель, ул. Победы, 7 (МБОУ СОШ №3 г.Строитель с УИОП);
- п.Томаровка, ул. Ленина, 11 (МБОУ Томаровская СОШ №1).

Для реализации дополнительных общеобразовательных, выполнения их практической части педагоги используют оборудование кабинетов. Вместе, с тем педагоги имеют возможности использовать оборудование, приобретенное станцией юннатов: гербарий, коллекции природных ископаемых, микроскоп, дидактический наглядный материал, в качестве технических средств используются компьютер, проектор, видеоманитофон, телевизор. Для проведения практических занятий с обучающимися, на станции юннатов имеется две теплицы.

Станция юннатов располагает литературой, которая используется педагогами для подготовки учебных занятий, расширения кругозора педагогов, обучающихся.

Для безопасности участников образовательного процесса имеются система пожарной сигнализации, средства пожаротушения. Разработаны локальные акты по пожарной безопасности, инструкции по охране труда при проведении массовых мероприятий, прогулок, походов, экскурсий.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Районная станция юных натуралистов Яковлевского района Белгородской области»

Таким образом, станция юннатов реализует систему мер по созданию безопасных условий для организации образовательного процесса. Осуществляет деятельность по улучшению материально-технической базы.

## **V. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

### **5.1. Образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с обозначенными на 2015-2016 учебный год целями и задачами. Педагогический коллектив работал над созданием социально-педагогических условий повышения качества образовательного процесса через реализацию компетентного подхода, совершенствование деятельности по разработке дополнительных общеобразовательных программ на основе компетентностной модели выпускника.

В 2015-2016 учебном году педагогами реализуется 6 общеобразовательных программ.

#### **Характеристика дополнительных общеобразовательных программ по видам:**

Виды программ	2015-2016 учебный год	
	Кол-во программ	%
Модифицированные	2	34
Авторские	4	66

#### **по срокам реализации:**

Срок реализации	2015-2016 учебный год	
	Кол-во программ	%
2 года	3	50
3 года	3	50

#### **Сведения о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в 2015-2016 учебном году**

<b>Название дополнительной общеобразовательной программы, вид программы</b>	<b>Возраст обучающихся, сроки реализации</b>	<b>Особенности программы</b>
<b>Естественнонаучное направление</b>		
Природа и человек авторская	6-10 лет Срок реализации программы – 3 года	Дети знакомятся с красотой и многообразием объектов природы с использованием регионального компонента, с наличием взаимозависимости и общих закономерностей изменений в живой и неживой природе. Знакомятся с растительным и животным миром материков, природными зонами и природными сообществами, законами экологии, воздействием человека на

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Районная станция юных натуралистов Яковлевского района Белгородской области»

		природу, проведение исследований в природе. Изучают народные промыслы, делают поделки из природного материала (глина, кукурузные листья, шерсть).
Зеленый дом авторская	6-10 лет Срок реализации программы – 2 года	Дети расширяют экологические знания, знакомятся с многообразием растений своего края, ведут наблюдения в природе, изучают природные сообщества, составляют экологические сказки, стихи о природе, участвуют в природоохранных акциях. Работают с природным материалом.
Природа и я авторская	6-11 лет Срок реализации программы – 2 года	Дети изучают основы охраны природы, объекты живой и неживой природы, многообразие растительного и животного мира своего края, ведут наблюдения в природе, приобретают практические навыки по уходу за растениями. Занимаются творчеством, делают поделки из природного материала.
Любители зеленой архитектуры модифицированная	7-11 лет Срок реализации программы – 2 года	Дети знакомятся с искусством ландшафтного озеленения, многообразием цветочно-декоративных, комнатных растений, ведут наблюдения за их развитием. Практические занятия включают разработку проектов по озеленению пришкольного участка, парка, изготовление гербариев, коллекции семян, участие в выставках.
Экологический мониторинг окружающей среды. Юный краевед авторская	12-17 лет Срок реализации программы – 3 года	Дети проводят научные исследования в природе, мониторинг воздушной среды, участвуют в научных конференциях. Изучают экологические проблемы своего района.
<b>Художественное направление</b>		
Занимательное в природе модифицированная	6-10 лет Срок реализации программы – 3 года	Дети изучают растительный и животный мир родного края. Развитие творческих способностей детей через практическую природоохранную деятельность, участие в творческой мастерской: изготовление аппликаций, композиций и миниатюр из различного природного материала (манная крупа, яичная скорлупа, песок, ракушки, камни, пух, желуди, каштаны, засушенные листья и др.)

## 5.2. Порядок утверждения дополнительных общеобразовательных программ.

Экспертиза дополнительных образовательных программ проводится на заседании методического совета, принимается педагогическим советом и утверждается директором.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Районная станция юных натуралистов Яковлевского района Белгородской области»

Общеобразовательные программы содержат все структурные элементы, составлены в соответствии с примерными требованиями к программам дополнительного образования (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Миннауки России от 11.12.2006г. №06-1844).

Педагоги дополнительного образования имеют учебно-методические средства обучения к реализуемым дополнительным общеобразовательным программам: дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, оборудование, специальная литература и т.д.; материалы по индивидуальному сопровождению развития личностных результатов обучающихся.

Библиотечный фонд станции юннатов составляет 275 книг и журналов, которые востребованы педагогами и обучающимися.

Осуществляется подписка на периодическое издание (3 наименования газет).

### 5.3. Система оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

Определена система оценки освоения обучающимися образовательных программ:

- **входящий контроль** – в начале освоения программы, проводится в форме беседы, тестирования, устного опроса;

- **промежуточный контроль** – по итогам 1-го полугодия, 2-го полугодия проводится в форме защиты творческой работы, тестирования, беседы;

- **текущий контроль** – после каждого раздела программы в форме педагогического наблюдения, тестирования, самостоятельной работы по карточкам, выполнение занимательных упражнений (викторины, загадки, кроссворды).

Результат заносится в диагностические карты. Результатом исследовательской деятельности является участие детей в различных конкурсах и олимпиадах по биологическому профилю.

В течение учебного года администрацией, осуществляется внутриучрежденческий контроль (посещение занятий, мероприятий), по итогам которого проводится оценка качества организации образовательного процесса, определяется динамика и уровень освоения образовательных программ в детских объединениях каждого педагога.

Кол-во детей всего	Входящий контроль						Промежуточный контроль (1 полугодие)					
	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень		Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
216	48	22	129	59	39	18	33	15	129	59	54	25

Анализ результатов промежуточной аттестации, показывает положительную динамику уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися станции юннатов. Таким образом, средний уровень знаний составил 129 человек (59%), и высокий уровень – 54 человека (25%), что на 7% выше, чем на начало учебного года. Низкий уровень знаний из 216 обучающихся показали 33 человека (15%),

Полученные результаты позволяют сделать вывод об устойчивом интересе обучающихся к содержанию дополнительных образовательных программ, уровне

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов Яковлевского района Белгородской области» сформированности ключевых компетентностей, уровне практической реализации творческих достижений обучающихся.

#### **Учебный план**

Порядок утверждения (согласования)	Принят на заседании педагогического совета от 28.08.2015г., протокол №1 и утвержден приказом директора
Дата утверждения	Приказ от 28.08.2015 № 20
Соответствие СанПин 2.4.41251-03	Соответствует
Соответствие действующей лицензии	Соответствует
Количество направленностей образовательной деятельности	2 направленности: - естественнонаучная; - художественная.

Учебный план обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

#### **Расписание занятий.**

Порядок утверждения (согласования)	Утверждено директором МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов Яковлевского района Белгородской области», согласовано с председателем первичной профсоюзной организации МБУ ДО РСЮН
Соответствие СанПин 2.4.41251-03	Соответствует
Соответствие учебному плану	Соответствует

При составлении расписания занятий педагоги учитывают Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей, возрастные особенности детей, а также согласуют время проведения занятий с родителями.

#### **Организационные формы образовательного процесса**

Учебная группа – группа детей с общими интересами, обучающихся совместно по единой программе. Это основная организационная единица детского объединения.

### **VI. Условия реализации дополнительных общеобразовательных программ**

#### **6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса и система работы с педагогическими кадрами.**

Общие сведения о педагогических кадрах:

- всего педагогических работников – 7

из них: основных – 6 человек; совместителей – 1 человек

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Районная станция юных натуралистов Яковлевского района Белгородской области»  
**по уровню образования**

Педагогических работников			Образование			
			Высшее		Среднее специальное	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
Основных	6	86	3	43	3	43
Совместителей	1	14	1	14	-	-
<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>57</b>	<b>3</b>	<b>43</b>

*по квалификационным категориям*

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Вторая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
3	43	1	14	-	-	3	43

*по стажу работы*

1-3 лет		4-10 лет		11-20 лет		21-30 лет	
Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
3	43	-	-	2	28	2	28

Необходимо отметить, что 57% педагогических работников имеют опыт работы с детьми.

**Система повышения квалификации**

В соответствии с перспективным планом курсовой переподготовки специалистов станции юннатов за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации 5 человек из 6, что соответствует 85%.

ФИО работника	Изучаемая в рамках курсов проблема (тема, программа)	Объем программы (кол-во часов)
Стародубцева Алевтина Николаевна	ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе: «Оперативное управление образовательной организацией»	72
Латоха Любовь Васильевна	БелРИПКППС по проблеме «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей» (2011г.)	72
Кальницкая Татьяна Васильевна	Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский	72

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Районная станция юных натуралистов Яковлевского района Белгородской области»

	институт развития образования» по программе: «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей» (2014г.)	
Массольд Эдгар Яковлевич	ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе: «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей» (2016г.)	72
Коломыцева Лилия Николаевна	ОГАОУ ДПО «БелИРО» по дополнительной профессиональной программе «Управление методической работой в образовательном учреждении» (2015г..)	72

Наиболее распространенными формами повышения педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников используемые методической службой, являются: тематические педсоветы, научно-практические семинары, открытые занятия, мастер-классы.

В 2015-2016 учебном году педагоги внедряют в практику инновационные технологии: 87% педагогов отдают предпочтение лично-ориентированным технологиям, развивающего обучения, проектному обучению, 72% - информационно компьютерным технологиям.

Деятельность, ориентированная на обеспечение методической помощи педагогам в организации процесса обучения и воспитания, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения осуществляется как в ходе реализации плана работы по единой методической теме: «Повышение информационно-компьютерной компетентности педагогов в учреждении дополнительного образования детей», так и в работе методического объединения педагогов дополнительного образования.

Популяризация педагогического опыта осуществляется через различные научно-методические мероприятия. В истекшем учебном году отмечена активность участия педагогических работников в мероприятиях различного уровня: семинары, мастер-классы, конференции, конкурсы.

- Районные педагогические чтения «Развитие одаренности в системе дополнительного образования детей» в заочном этапе принимали участие четыре педагога (Масольд Э.Я, Латоха Л.В, Коломыцева Л.Н., Кальницкая Т.В.), в очном этапе приняли участие два педагога, Коломыцева Л.Н. (дипломант 2 степени), Кальницкая Т.В. (дипломант 3 степени).

- Региональный семинар «Использование новых педагогических технологий как одно из необходимых условий эффективной работы школы» открытые мероприятия Коломыцевой Л.Н., Латоха Л.В. (26.02.2016)

Организация и проведение выездных занятий на базе общеобразовательных школ: Терновская ООШ, Быковская ООШ, Гостищевская СОШ, Серетинская ООШ, Кустовская СОШ, занятия в форме творческих мастерских проводили педагоги дополнительного образования: Латоха Л.В., Кальницкая Т.В., Коломыцева Л.Н., Логинов К.В., Массольд Э.Я.

На этих мероприятиях специалисты представили систему работы станции юннатов по проблемам и перспективам развития творческого потенциала педагогов в аспекте модернизации дополнительного образования, организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, формирования экологической культуры.

## **6.2. Взаимодействие станции юннатов с образовательными учреждениями, учреждениями природоохранной деятельности и культуры.**



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Районная станция юных натуралистов Яковлевского района Белгородской области»

На протяжении многих лет осуществляет взаимодействие с образовательными учреждениями района, учреждениями культуры (музеем), с экологической инспекцией, с ОГУ «Яковлевское лесничество», с МУ «Управление природных ресурсов Яковлевского района».

Взаимодействие и сотрудничество с образовательными учреждениями, учреждениями природоохранной деятельности и культуры способствует обеспечению более широкого методического сопровождения образовательного процесса, профессионального уровня педагогических работников станции юннатов и образовательных учреждений района.

#### **Инновационная деятельность**

Инновационные процессы станции юннатов как ресурс повышения качества образования включают в себя:

- реализацию Программы развития станции юннатов;
- деятельность по единой методической теме «Повышение информационно-компьютерной компетентности педагогов в учреждении дополнительного образования детей»;
- внедрение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района;
- деятельность по организации учебно-воспитательного процесса на основе компетентностного подхода;
- деятельность методической службы, направленную на повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников станции юннатов.

В рамках опытно-экспериментальной работы разработано программно-методическое обеспечение, диагностический инструментарий, проведены семинары для педагогов дополнительного образования учреждения: «Современное занятие в дополнительном образовании», научно-практический семинар «Проектная деятельность на занятиях в учреждении дополнительного образования».

#### **Достижения педагогического коллектива**

Высокий уровень профессионального мастерства педагогов, желание и упорный труд обучающихся, тесное сотрудничество с общественностью позволяют педагогическому коллективу добиваться значительных результатов. В 2015-2016 году можно отметить работу следующих педагогов: Кальницкой Т.В., Латоха Л.В, Стародубцевой А.Н., Коломыщевой Л.Н., Массольд Э.Я., ставшие призерами в областных конкурсах и выставках различной направленности.

#### **6.3. Организация методической работы по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений района**

Методическая служба уделяет внимание работе по повышению профессионального уровня педагогических работников образовательных учреждений района (СОШ, ДОУ, ДО), осуществляющих деятельность в рамках направлений работы станции юннатов.

В 2015-2016 учебном году были проведены: районный семинар-практикум «Организация работы с геоинформационной базой: загрузка экскурсионных маршрутов и виртуальных экскурсий» (20.10.2015), «Методические рекомендации по подготовке к конкурсу по благоустройству учреждений района» (31.03.2016).

- Районный семинар « Становление экологического образования как нового направления дошкольной педагогики» выступление Прохоровой О.Г., Коломыщевой Л.Н. (26.12.2014).

- Индивидуальные консультации по организации благоустройства территории образовательного учреждения, исследовательская деятельность на УОУ (в течение года), проведение природоохранных акций в образовательном учреждении.

## **VII. Общие выводы**

По результатам самообследования можно сделать вывод о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов Яковлевского района Белгородской области».

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Районная станция юных натуралистов Яковлевского района Белгородской области»

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности на станции юннатов имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.

Определены направления деятельности, по которым обеспечена позитивная динамика:

- организация образовательного процесса, направленного на повышение качества образования (отбор и внедрение методов, технологий обучения, направленных на развитие компетенций и личностных качеств обучающихся, внедрение системы оценки сформированности ключевых компетенций);
- методическая работа (создание условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников, методическое и информационное оснащение образовательного процесса, расширение практики сетевого взаимодействия с социальными партнерами).

Посредством проведения организационно-массовой работы станция юннатов является координатором эколого-натуралистической деятельности в районе.

Образовательная деятельность имеет высокий уровень результативности.

Станция юннатов располагает материально-технической базой, но ощущается недостаточное финансирование для обеспечения учебного процесса более современным оборудованием.

В ходе самообследования определены следующие задачи:

- продолжить работу по разработке дополнительных общеобразовательных программ, внедрению технологий и принципов организации образовательного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию компетентного подхода;
- активизировать работу по вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность;
- активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- формировать позитивное отношение родителей к деятельности станции юннатов.