

ПРОТОКОЛ  
28 августа 2016 №1  
заседания педагогического совета

Строитель

Председатель: *Стародубцева Алевтина Николаевна*  
Секретарь: *Коломыцева Лилия Николаевна*

Присутствовали: *Стародубцева А.Н., Коломыцева Л.Н., Латоха Л.В., Кальницкая Т.В., Массольд Э.Я., Логинов К.В., Попленкина О.Н.*

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1.Выборы председателя и секретаря педсовета.
- 2.Анализ деятельности МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов» за 2015-2016 учебный год – Коломыцева Лилия Николаевна, методист.
3. Обсуждение и утверждение образовательной программы учреждения на 2016-2017 учебный год – Стародубцева Алевтина Николаевна, директор учреждения.
4. Об утверждении дополнительных общеобразовательных программ, рабочих программ, программ деятельности педагогов на 2016-2017 учебный год – Коломыцева Лилия Николаевна, методист.
5. Распределение учебной нагрузки на 2016-2017 учебный год. Утверждение годового учебного графика, режима работы учреждения – Стародубцева Алевтина Николаевна, директор учреждения.
6. Об утверждении локальных актов – Коломыцева Лилия Николаевна, методист.
7. Критерии аттестации педагогов– Коломыцева Лилия Николаевна, методист.

1.СЛУШАЛИ:

Латоха Л.В., выступила с предложением избрать председателем педсовета Стародубцеву А.Н., секретарем Коломыцеву Л.Н.

ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. Избрать председателем педагогического совета на 2016-2017 учебный год Стародубцеву А.Н., секретарем - Коломыцеву Л.Н.

2.СЛУШАЛИ:

Коломыцева Л.Н., методист, проанализировала работу станции юннатов за 2016-2017 учебный год. Лилия Николаевна отметила, что учебно-воспитательный процесс в объединениях ведется по модифицированным и авторским образовательных программ. Анализ общеобразовательных программ, реализуемых педагогическими

работниками станции юннатов, позволяет сделать вывод о том, что педагоги стремятся модифицировать образовательные программы, внося в них изменения с учетом пожелания детей. Педагоги включают в содержание программ региональный компонент, который способствует приобщению детей к духовности, нравственности, любви к малой Родине.

Результаты образовательной деятельности отслеживаются путем проведения вводного, промежуточного и итогового контроля. Для отслеживания результатов уровня усвоения обучающимися дополнительных образовательных программ, педагоги используют диагностические карты (по каждому обучающемуся), в которых выделены основные группы показателей: высокий, средний и низкий. Для определения уровня обученности педагоги используют различные формы: тестирование, собеседование, викторины, участие в конкурсах, выставках и др. Сложившаяся система отслеживания уровня усвоения программного материала позволяет определить рост познавательных интересов обучающихся, их стремление к знаниям. На конец учебного года в итоговом контроле приняли участие 211 обучающихся, что на 5 человек меньше, чем на начало учебного года, по причине переезда на другое место жительства.

Лилия Николаевна, отметила что в текущем году по сравнению с прошлым 2014-2015 годом, количество победителей и призеров в районных конкурсах повысился на 1%, 2 человека, что составило 0,9% стали призерами в областных конкурсах и 1 человек 0,4% стал лауреатом Всероссийского конкурса. В 2015-2016 учебном году можно отметить работу следующих педагогов и их воспитанников:

- Латоха Наталья Всероссийский дистанционный конкурс образовательного портала «Genika» диплом 1 степени (рук-ль Латоха Л.В.);

- Гриценко Дарья Областная выставка конкурс «Зеркало природы» 3 место (рук-ль Латоха Л.В.);

- Лебедев Дмитрий Областная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны» 3 место (рук-ль Массольд Э.Я.)

Воспитательная работа станции юннатов соответствовала 4 программам: «Отечество», «Экология», «Здоровье», «В мире прекрасного», которые позволяют педагогическому коллективу организовать работу по созданию благоприятных условий в различных направлениях деятельности: проведение мастер-классов, встречи с ветеранами, представителями природоохранных организаций, проведение экологических субботников и др.

В 2016-2017 учебном году начать работу над проектом «Непрерывное экологическое образование как условие формирования основ экологической культуры дошкольника в рамках учреждения дополнительного образования»

В рамках проекта создать рабочую творческую группу. Спланировать этапы реализации проекта.

В ходе анализа образовательной деятельности станции выявлены положительные и отрицательные стороны, определились направления деятельности коллектива:

1.Продолжить совершенствование работы по развитию профессионального мастерства и компетентности педагогов.

2.Содействовать изучению и внедрению в практику деятельности инновационных методик, мультимедийных технологий.

3.Продолжить выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта работы внутри учреждения.

4. Разработать систему сбора и хранения информации как главного механизма реализации информационно-методической деятельности методической службы (выступление прилагается)

Латоха Л.В., предложила создать рабочую творческую группу для реализации проекта шесть человек: Стародубцева А.Н., Коломыцева Л.Н., Кальницкая Т.В., Логинов К.В., Массольд Э.Я.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

2.1.Работу учреждения за 2015-2016 учебный год признать удовлетворительной.

2.2. Утвердить рабочую творческую группу для реализации проекта «Непрерывное экологическое образование как условие формирования основ экологической культуры дошкольника в рамках учреждения дополнительного образования» в составе шести человек: Стародубцева А.Н., Коломыцева Л.Н., Латоха Л.В., Кальницкая Т.В., Логинов К.В., Массольд Э.Я.

**3.СЛУШАЛИ:**

Стародубцева А.Н., ознакомила педагогический коллектив с образовательной программой учреждения на 2016-2017 учебный год, с организацией и вовлечением детей в образовательный процесс.

Отметила основные принципы образовательной политики образовательного учреждения

- принцип развития (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития обучающихся, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач);

- принцип целостности образа мира (осознание обучающимися разнообразных связей между объектами и явлениями);

- принцип культуросообразности (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов);

- принцип вариативности (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения).

В соответствии с принципами деятельности выделены следующие направления:

- создание условий для эффективной образовательной деятельности;
- повышение качества образования;
- создание среды, способствующей формированию креативной высоконравственной личности, способной к саморазвитию;
- создание здоровьесберегающих условий для обучающихся;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

Алевтина Николаевна, ознакомила педагогов с этапами реализации образовательной программы.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

3.1. утвердить образовательную программу на 2016-2017 учебный год  
4.СЛУШАЛИ:

Коломыцева Л.Н., сообщила, что на заседании МО были рассмотрены дополнительные общеобразовательные программы: «Занимательное в природе» (Кальницкая Т.В.), которая рассчитана на 1 год обучения, индивидуальный маршрут с одаренными детьми «Занимательное в природе» (Массольд Э.Я.).

Рабочие программы и программы деятельности педагогов на 2016-2017 учебный год: «Природа и человек» (Коломыцева Л.Н., Логинов К.В.), «Зеленый дом» (Латоха Л.В., Логинов К.В.), «Природа и я» (Латоха Л.В.), «Любители зеленой архитектуры» (Массольд Э.Я., Кальницкая Т.В.), «Экологический мониторинг окружающей среды» «Юный краевед» (Попленкина О.Н.), «Занимательное в природе» (Кальницкая Т.В., Массольд Э.Я.).

**ПОСТАНОВИЛИ:**

4.1. Утвердить дополнительные общеобразовательные программы: «Занимательное в природе» (Кальницкая Т.В.), которая рассчитана на 1 год обучения, индивидуальный маршрут с одаренными детьми «Занимательное в природе» (Массольд Э.Я.).

4.2. Утвердить рабочие программы и программы деятельности педагогов на 2016-2017 учебный год «Природа и человек» (Коломыцева Л.Н., Логинов К.В.), «Зеленый дом» (Латоха Л.В., Логинов К.В.), «Природа и я» (Латоха Л.В.), «Любители зеленой архитектуры» (Массольд Э.Я., Кальницкая Т.В.), «Экологический мониторинг окружающей среды» «Юный краевед» (Попленкина О.Н.), «Занимательное в природе» (Массольд Э.Я., Кальницкая Т.В.).

## 5.СЛУШАЛИ:

Стародубцева А.Н., ознакомила педагогов с учебной нагрузкой на текущий учебный год:

- |                      |          |                    |          |
|----------------------|----------|--------------------|----------|
| 1. Коломыцева Л.Н. – | 4 часа   | 6. Массольд Э.Я. – | 20 часов |
| 2. Латоха Л.В. –     | 20 часов |                    |          |
| 3. Кальницкая Т.В –  | 20 часов |                    |          |
| 4. Логинов К.В. –    | 20 часов |                    |          |
| 5. Попленкина О.Н. – | 12 часов |                    |          |

Алевтина Николаевна, ознакомила педагогов с годовым учебным графиком на 2016-2017 учебный год, режимом работы учреждения. Обратила внимание педагогов на требования Роспотребнадзора при составлении расписания занятий.

## ПОСТАНОВИЛИ:

5.1. Утвердить учебную нагрузку педагогов на новый 2016-2017 учебный год.

5.2. Утвердить годовой учебный график на 2016-2017 учебный год;

5.3. Утвердить режим работы учреждения.

5.4. Принять к сведению информацию Стародубцевой А.Н. по вопросу соблюдения требований при составлении расписания занятий.

## 6.СЛУШАЛИ:

Коломыцева Л.Н., ознакомила педагогов с локальным актом «Положение о документации в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Районная Станция юных натуралистов Яковлевского района». Данное Положение является показателем проведенной с педагогами разъяснительной работы о правилах оформления своей к учебной документации. К этой документации относятся:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- Рабочая программа;
- Программа деятельности;
- Журнал учета работы объединения в системе дополнительного образования детей.

Структура Программы включает в себя следующие элементы:

- 1.Титульный лист
2. Пояснительная записка.
3. Режим занятий.
4. Требования к уровню подготовки учащихся
5. Учебный план
6. Содержание Программы
7. Календарно – учебный график .
8. Учебно-методические средства обучения

**ПОСТАНОВИЛИ:**

6.1. Утвердить локальный акт «Положение о документации в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Районная Станция юных натуралистов Яковлевского района».

**7.СЛУШАЛИ:**

Коломыцева Л.Н., сообщила педагогам, что аттестация педагогических работников в Российской Федерации носит системный характер. В соответствии с действующим законодательством она проводится регулярно, охватывая всех работников осуществляющих образовательную деятельность. Процедура аттестации регламентируется федеральными и региональными нормативными актами.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской

Федерации» No 273ФЗ разработан «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. No 276)

Лилия Николаевна ознакомила педагогов с Порядком проведения аттестации педагогических работников на первую и высшую категорию. С новыми критериями квалификационной категории, установленные педагогическим работникам, в должности педагог дополнительного образования. (выступление прилагается)

**ПОСТАНОВИЛИ:**

7.1. Принять к сведению информацию Коломыцовой Л.Н.

Председатель:  
Секретарь:

А.Стародубцева  
Л.Коломыцева