

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Содержание	Ответственный	Срок выполнения
9	<u>Заседание № 1</u> 1.Выбор секретаря и председателя педагогического совета	Стародубцева А.Н.	август
	2.Анализ деятельности МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов» за 2014-2015 учебный год.	Коломыцева Л.Н.	
	3. Обсуждение и утверждение плана работы станции юннатов на 2015-2016 учебный год. Распределение учебной нагрузки.	Стародубцева А.Н.	
	4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, программ деятельности педагогов.	Коломыцева Л.Н.	
	5. Рассмотрение и утверждение инструкций по ТБ	Латоха Л.В.	
	<u>Заседание № 2</u> 1. Роль дополнительного образования в развитии творческого потенциала обучающихся	Стародубцева А.Н.	декабрь
	2. Эффективное участие обучающихся и педагогов в образовательных проектах с целью развития творческого потенциала, навыков проектной культуры	Латоха Л.В.	
	3. Использование проектного обучения на занятиях естественнонаучной направленности	Кальницкая Т.В. Массольд Э.Я. Логинов К.В.	
	4. Диагностико-мониторинговые исследования в образовательном процессе. Результативность освоения обучающимися образовательных программ» (итоги I полугодия)	Коломыцева Л.Н.	
	<u>Заседание № 3</u> 1. О выполнении решения педагогического совета №2	Коломыцева Л.Н.	март
	2. Обобщение передового опыта педагогов в образовательном учреждении	Латоха Л.В. Коломыцева Л.Н.	

	3. Формирование универсальных учебных действий на занятиях в учреждении дополнительного образования	Кальницкая Т.В.	
	4. Активизация познавательной деятельности обучающихся. Активные формы и методы преподавания.	Массольд Э.Я. Логинов К.В.	июнь
	5. О прохождении форм аттестации обучающихся	Коломыцева Л.Н.	
	<u>Заседание № 4</u>		
	1. О выполнении решения педагогического совета №3	Коломыцева Л.Н.	
	2. Анализ деятельности педагогов за 2015-2016 учебный год	Массольд Э.Я. Логинов К.В. Латоха Л.В. Кальницкая Т.В. Попленкина О.Н.	
	3. Анализ уровня освоения обучающимися образовательных программ (итоги учебного года).	Коломыцева Л.Н.	